

Created by PDF Combine Unregistered Version

If you want to remove the watermark, Please register

Created by PDF Combine Unregistered Version

If you want to remove the watermark, Please register

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 15 JULI- 15 SEPTEMBER 2016
SMA N 3 BANTUL



Disusun oleh :
DITA DEWI KUNTIARTI
13804241006

PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai peserta PPL di SMA N 3 Bantul dengan:

Nama : Dita Dewi Kuntiarti
NIM : 13804241006
Fakultas/Jurusan/Prodi : Fakultas Ekonomi/ Pendidikan Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 3 Bantul dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Sebagai pertanggungjawaban telah disusun laporan PPL Universitas Negeri Yogyakarta, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Bantul, 17 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan



Bambang Suprayitno, M.Sc

Drs. Jarwoto

NIP. 19760202 200604 1001

NIP. 195707171983011001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah

SMA N 3 Bantul



Drs. Endah Harjanto, M.Pd.

NIP. 196311151990031007



Dra. Hastiti

NIP. 196505281990032006

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya dapat melaksanakan PPL di SMAN 3 Bantul dengan baik dan lancar serta dapat menyelesaikan laporan PPL ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Sebagai bahan pertanggungjawaban dan penilaian, disusunlah Laporan Pelaksanaan Kegiatan PPL. Laporan ini dapat digunakan pula sebagai pemenuh persyaratan program PPL sekaligus bahan pertimbangan pelaksanaan kegiatan PPL di waktu mendatang, khususnya di SMAN 3 Bantul. Penyusunan laporan PPL merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016. Laporan ini dapat tersusun tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan memperlancar program-program PPL yang telah kami rencanakan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Endah Hardjanto, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 3 Bantul yang telah banyak memberikan izin untuk melaksanakan PPL.
2. Dra. Hastiti, selaku koordinator PPL SMAN 3 Bantul.
3. Drs. Jarwoto, selaku guru pembimbing dan pengampu mata pelajaran Ekonomi yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga proses dalam kegiatan belajar mengajar dapat dengan lancar dilaksanakan.
4. Siswa SMAN 3 Bantul khususnya kelas X IPA 1 dan X IPA 4 dan X IPS 2 yang telah membantu dan mengikuti program pembelajaran Ekonomi.
5. Bambang Suprayitno, M. Sc selaku dosen pembimbing lapangan prodi Pendidikan Ekonomi PPL di SMAN 3 Bantul.
6. Sugiharsono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL.
7. Dr. Rachmat Wahab, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL.
8. Kepada Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah menyelenggarakan PPL 2016 di SMAN 3 Bantul.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMAN 3 Bantul yang telah bekerjasama dengan baik dan memberikan arti sebuah persahabatan dalam suka dan duka selama pelaksanaan Program PPL.

Harapan penulis semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan referensi atau bacaan sebagai bahan untuk menambah pengetahuan. Kami menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program kerja PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu kami senantiasa mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Bantul , 21 September 2016

Dita Dewi Kuntiarti

13804241006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iii

ABSTRAK.....iv

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi.....2

B. Perumusan Program dan Rencana PPL 8

BAB II PEMBAHASAN

A. Persiapan Program PPL.....11

B. Pelaksanaan PPL..... 12

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refeksi.....22

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan24

B. Saran.....24

LAMPIRAN

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SMA NEGERI 3 BANTUL

2016

Disusun oleh:
Dita Dewi Kuntiarti
13804142006
ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bekal mahasiswa pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta untuk mengembangkan kompetensi yang dimiliki sebelum terjun menjadi tenaga pendidik yang sebenarnya. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini juga sebagai mata kuliah wajib bagi mahasiswa pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016 di SMA N 3 Bantul Yogyakarta. Sesuai dengan tugas yang diberikan oleh guru pembimbing mata pelajaran ekonomi SMA N 3 Bantul, praktikan mendapat tugas mengajar mata pelajaran Ekonomi untuk kelas X IPA 1, X IPA 4, dan X IPS 2 .

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan belajar mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Dalam ini secara tidak langsung guru pembimbing menilai kinerja praktikan dan juga memberikan evaluasi kepada praktikan baik saran maupun kritik yang bersifat membangun praktikan untuk tampil lebih baik lagi. Sementara praktik mengajar mandiri berupa kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan secara mandiri tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Terkait dengan belajar mengajar sudah ada 4 kali mengajar terbimbing. Sementara sisanya adalah mengajar mandiri.

Selama pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan berjalan dengan baik walaupun masih ada beberapa hambatan seperti kondisi yang tidak kondusif, jam mengajar pada jam terakhir serta kurangnya kesiapan peserta didik untuk menerima materi. Namun semua hambatan tersebut masih bisa diatasi dengan baik.

Dalam melakukan evaluasi untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan sebelumnya praktikan PPL melakukan dua kali ulangan harian , satu kuis dan satu tugas. Dengan adanya program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberi kontribusi positif bagi diri sendiri praktikan maupun sekolah dan juga masyarakat.

Kata Kunci : Praktik Kerja Lapangan, Praktik Mengajar Terbimbing, Praktik Mengajar Mandiri, Evaluasi

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. PPL ini dirasa penting karena dapat memberikan bekal baik pengalaman dan pengetahuan baru bagi mahasiswa sebelum benar-benar terjun menjadi guru yang sesungguhnya.

Bekal pengalaman dan pengetahuan inilah mahasiswa tersebut akan mempunyai kereabilitas dan profesional didalam menstransferkan ilmu dan pengetahuannya dalam dunia kerja nantinya. Praktik Pengalaman Lapangan ini memberikan kontribusi dalam memperluas kesempatan mahasiswa untuk mengembangkan diri, memantapkan kompetensi pedagogik dan kepribadian.

Visi PPL adalah “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global . Sedangkan misi PPL adalah :

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan..

Pelaksanaan PPL ini menjadi suatu hal yang penting dalam rangka mencetak calon guru yang mempunyai kompetensi lebih dan dapat menjadikan dirinya lebih peka terhadap masalah dunia pendidikan.

Laporan ini disusun sebagai laporan pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL di SMA N 3 Bantul selama 2 bulan sejak tanggal 15 Juli-15 September 2016.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL Terpadu SMA Negeri 3 Bantul harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMA Negeri 3 Bantul. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 3 Bantul.

1. Sejarah

Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bantul merupakan sekolah yang beralamat di Gatén, Trirenggo, Kabupaten Bantul, Yogyakarta. SMA Negeri 3 Bantul merupakan sekolah ahli fungsi dari SPG Negeri Bantul. Alih fungsi SPG terjadi karena adanya perubahan kebijakan pemerintah khususnya dalam pengadaan guru Sekolah Dasar (SD), yang arahnya untuk meningkatkan kualitas. Maka untuk pengadaan guru SD tidak lagi lulusan SPG, akan tetapi perlu ditambah waktunya 2 tahun lagi melalui lembaga PGSD. Oleh sebab itu SPG-APG yang ada dialih fungsikan.

Demikian juga seperti SPG Negeri Bantul yang menjadi SMA Negeri 3 Bantul. Pada kurikulum 1999 ada perubahan SMA menjadi SMU (Sekolah Menengah Umum). Kemudian 2004 memakai sistem KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi) dan nama SMU Negeri 3 Bantul diubah lagi menjadi SMA Negeri 3 Bantul. Saat ini SMA Negeri Bantul menggunakan 2 sistem kurikulum yaitu KTSP dan K13.

2. Kepala Sekolah

Berikut adalah data kepala sekolah dan periode masa jabatannya mulai dari dibentuknya sekolah hingga saat ini dengan data sebagai berikut;

1. Drs. Kayadi Murdoko Sukarto , Periode 5 September 1991 s.d. 7 Februari 1994
2. Drs. Moersid, Periode 8 Februari 1994 s.d. 31 Oktober 1996
3. Drs. Djunaidi, Periode 1 November 1996 s.d. 5 September 1997
4. Dra. Sri Ruspita Moerni, Periode 6 September 1997 s.d. 3 Februari 1999
5. Drs. Paimin, Periode 4 Februari 1999 s.d. 28 Maret 2001
6. Drs. Sunaryo, Periode 29 Maret 2001 s.d. 31 Oktober 2002

7. Hj. Suparti BA., Periode 1 November 2002 s.d. 12 Agustus 2004
8. Drs. Joko Wiyono, Periode 13 Agustus 2004 s.d. 31 Oktober 2004
9. H. Suminardi, S.Pd., MM., Periode 1 November 2004 s.d. 1 November 2011
10. Drs. Herman Priyana, Periode 1 November 2011 s.d. 3 September 2012
11. Drs. Endah Hardjanto, M.Pd., Periode 3 September 2012 s.d. sekarang

SMA Negeri 3 Bantul merupakan salah satu sekolah menengah atas yang digunakan untuk kegiatan PPL UNY tahun 2016, program PPL di mulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2016, didapatkan kondisi sekolah sebagai berikut :

3. Visi dan Misi SMAN 3 Bantul

Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 3 Bantul maka sekolah SMA Negeri 3 Bantul memiliki visi dan misi demi kelancaran dan pemenuhan target yaitu meliputi :

a. Visi :

“Terbentuknya sekolah yang bermutu, berbudaya dan berkarakter bangsa. ”

b. Misi :

- 1) Menyelenggarakan pembelajaran yang Kreatif, Aktif, Menyenangkan dan Inovatif (KAMI) ;
- 2) Menyelenggarakan pelayanan prima, transparan, dan akuntabel;
- 3) Menciptakan suasana yang kondusif untuk membangun warga sekolah yang berbudaya dan berkarakter bangsa.
- 4) Mengupayakan warga sekolah yang memiliki keunggulan lokal dan global.

c. Tujuan :

Untuk mencapai visi dan misi tersebut maka perlu dirumuskan tujuan strategis organisasi secara lebih terarah dan operasional. Tujuan Strategis merupakan penjabaran atau implementasi dari pernyataan misi yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu satu sampai empat tahun, sehingga dapat secara tepat mengetahui apa yang harus dilaksanakan oleh sekolah dalam mencapai visi dan misinya dalam kurun waktu satu atau empat tahun diformulasikan dalam tujuan strategis dengan mempertimbangkan sumber daya dan kemampuan yang dimiliki.

Adapun kegiatan untuk mewujudkan visi dan misi SMA N 3 Bantul adalah :

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang kreatif, aktif , menyenangkan, dan inovatif dengan tujuan untuk :
 - a. Meningkatkan potensi akademik dan non akademik
 - b. Meningkatkan prestasi sekolah secara kompetitif maupun komperatif
2. Menyelenggarakan pelayanan yang prima, transparan, akuntabel, dan profesional dengan tujuan untuk :
 - a. Memberikan kepuasan layanan kepada seluruh pihak baik secara internal (guru, karyawan dan siswa) maupun eksternal (orangtua, instansi terkait, masyarakat, dan rekanan).
 - b. Terselenggaranya administrasi tepat waktu dan tepat sasaran.
3. Menciptakan suasana yang kondusif untuk membangun warga sekolah yang berbudaya dan berkarakter bangsa, dengan tujuan untuk: Menanamkan nilai-nilai kehidupan dalam untuk membentuk warga sekolah yang memiliki kepribadian dan budi pekerti luhur.
4. Mengupayakan warga sekolah memiliki keunggulan global dengan tujuan untuk : Meningkatkan pembinaan yang berkesinambungan dalam mewujudkan SDM yang mandiri, kreatif, inovatif dan cakap bahasa dalam rangka menghadapi tantangan global dan perkembangan IPTEK.

4. Kondisi Fisik Sekolah

SMA Negeri 3 Bantul merupakan sekolah menengah negeri yang berlokasi di Gaten, Trirenggo, Bantul, Yogyakarta. Lokasi dari SMA Negeri 3 Bantul sangat strategis karena terletak pada jalur protokol di kabupaten Bantul. Bangunan gedung yang digunakan untuk proses pembelajaran terdiri dari 2 lantai.

a. Ruang Kelas

SMA Negeri 3 Bantul memiliki 23 ruang kelas untuk proses pembelajaran para peserta didiknya. Pembagian kelas terdiri dari:

1. X MIPA 1, X IPA 2, X IPA 3 dan X IPA 4 berada di lantai 2
2. X IPS 1 dan X IPS 2 berada di lantai 1

3. XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3 dan XI IPA 4 berada di lantai 2
4. XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3 berada di lantai 2
5. XII IPA 1 dan XII IPA 4 berada di lantai 1
6. XII IPA 2, dan XII IPA 3 berada di lantai 2
7. XII IPS 1 dan XI IPS 2 berada di lantai 1
8. Dan 4 kelas lain masih dalam proses pembangunan

Secara keseluruhan untuk fasilitas ruang kelas sendiri sudah cukup memadai. Dimana dalam setiap ruang kelasnya sudah memiliki proyektor / LCD sendiri, papan pengumuman, papan absensi, kipas angin, inventaris kelas, papan pengurus kelas, alat kebersihan, lemari dan terdapat loker untuk penyimpanan barang peserta didik.

b. Ruang Perkantoran

Ruangan perkantoran SMA Negeri 3 Bantul terdiri dari Ruang Kepala Sekolah, Ruang Wakil Kepala Sekolah, Ruang Tata Usaha (TU), Ruang Guru, Ruang Bimbingan dan Konseling (BK)

c. Laboratorium

Laboratorium merupakan sarana penting bagi sekolah untuk memfasilitasi kegiatan belajar siswa. SMA Negeri 3 Bantul memiliki beberapa laboratorium, yaitu laboratorium IPA yang terdiri dari laboratorium fisika, laboratorium kimia dan laboratorium biologi. Terdapat juga laboratorium bahasa, dan laboratorium computer. Laboratorium bahasa dan laboratorium fisika berada di lantai dua, sedangkan laboratorium biologi, kimia, komputer berada di lantai satu.

d. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk meningkatkan minat membaca siswa/siswi dan juga sarana atau tempat untuk siswa/siswi mencari bahan ajar dan mengerjakan tugas sekolah yang diberikan pada mereka.

e. Ruang rapat/ *meeting room*

f. Lapangan tengah

g. Lapangan upacara

h. Lapangan sepak bola

i. Panggung

j. Ruang OSIS

- k. UKS
- l. Kantin
- m. Tempat parkir
- n. Masjid
- o. Ruang Karawitan

5. Kondisi non Fisik

a. Struktur Organisasi

Organisasi di dunia pendidikan merupakan sekelompok orang yang membagi kerja dan tanggung jawab sesuai dengan tugas masing-masing untuk mencapai tujuan yang sama yaitu tujuan pendidikan. Di SMA Negeri 3 Bantul dapat kita lihat struktur Organisasi Sekolah dan Struktur Organisasi Administrasi Sekolah (Struktur Terlampir)

b. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Bantul Drs. Endah Hardjanto, M.Pd. Tugas kepala sekolah di SMA Negeri 3 Bantul adalah sebagai edukator manajer, administrator yang bertugas menyelenggarakan administrasi di sekolah, dan sebagai supervisor.

c. Wakil Kepala Sekolah

Wakil kepala sekolah di SMA Negeri 3 Bantul bertugas membantu Kepala Sekolah menjalankan tugasnya untuk mengembangkan mutu. Wakil Kepala Sekolah terbagi menjadi beberapa dimana masing – masing wakil kepala sekolah memiliki tugas yang berbeda – beda.

- 1) Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum dijabat oleh Dra. Hastiti
- 2) Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan dijabat oleh Drs. Agung Suryono
- 3) Wakil Kepala Sekolah bidang Sarana dan Prasarana serta Humas oleh H. Mahmudi, S.Pd.

d. Guru

Guru – guru dan karyawan di SMA Negeri 3 Bantul memiliki potensi yang sangat baik dan berdedikasi di berbagai bidang terutama dalam bidang pendidikan. (Daftar Guru Terlampir)

e. Siswa

Dari tahun ke tahun SMA Negeri 3 Bantul mendapat kepercayaan untuk menjadi SMA yang menerima siswa dengan nilai yang bagus. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orangtua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Tetapi ada beberapa orangtua yang hanya menyuruh untuk belajar sehingga anak-anak seperti terkekang.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.

DATA SEBARAN SISWA

No	Kelas	Program	Jumlah		Total
			Laki-laki	Perempuan	
1.	X	MIPA	39	85	124
2.	X	IPS	14	61	61
3.	XI	IPA	31	122	122
4.	XI	IPS	24	65	65
5.	XII	IPA	37	120	120
6.	XII	IPS	11	40	40
Jumlah siswa keseluruhan					532

Selain itu SMA Negeri 3 Bantul memiliki jenis kegiatan pengembangan diri yang meliputi kegiatan pelayanan konseling dan ekstrakurikuler. Kegiatan pengembangan diri bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, minat setiap peserta didik, kondisi dan ciri khas satuan pendidikan.

Kegiatan pengembangan diri melalui kegiatan layanan bimbingan konseling dan ekstrakurikuler :

Bidang layanan konseling meliputi pengembangan kehidupan pribadi, kehidupan sosial, kemampuan belajar dan wawasan dan perkembangan karir. Jenis layanan yang diberikan yaitu orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, penguasaan konten, konseling individu, konseling kelompok, bimbingan kelompok, konsultasi dan mediasi. Untuk strategi pelayanan konseling sendiri terdiri dari pembentukan karakter dan kepribadian, pemberian motivasi, serta bimbingan konseling.

Layanan Bimbingan dan Konseling dilaksanakan di dalam kelas(bimbingan klasikal) dan di luar kelas. yaitu sosialisasi perguruan tinggi, sosialisasi dari POLRI, TNI, pendampingan SNMPTN dan kunjungan kampus Pelaksanaan kegiatan BK di dalam kelas terjadwal menyatu dengan jadwal pelajaran. Untuk pelayanan bimbingan karir dilaksanakan melalui kegiatan

Kegiatan Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat peserta didik melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berwenang di sekolah.

Kegiatan Ekstrakurikuler ini dilaksanakan oleh kelas X dan XI yang meliputi ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Ekstrakurikuler wajib merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diselenggarakan oleh satuan pendidikan dan wajib diikuti oleh peserta didik. Ekstrakurikuler wajib untuk kelas X meliputi Pendidikan Kepramukaan, KIR (Karya Ilmiah Remaja). Ekstrakurikuler pilihan terdiri dari PMR, Olahraga, PIK KRR, Kepemimpinan (Paskibraka/Pleton Inti), Seni(Tari, Kerawitan), dan Pembinaan Olimpiade Sains dan Teknologi.

Strategi Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini adalah kegiatan ekstrakurikulerpilihan diikuti oleh peserta didik kelas X dan XI dengan memberi kesempatan untuk memilih sesuai dengan bakat dan minat peserta didik

B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu wujud pengabdian terhadap masyarakat dalam hal ini adalah sekolah, dimana seluruh program kegiatan saling mendukung dan terintegrasi satu dengan yang lain untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Kegiatan PPL diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas perkuliahan, terutama mata kuliah PPL baik sebagai pengelola, pendanaan, maupun waktu. Program PPL dalam pelaksanaannya merupakan kegiatan yang lebih difokuskan pada kegiatan atau proses pembelajaran di kelas beserta evaluasinya.

Dengan kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan, pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan, perencanaan serta pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

. Dari uraian diatas maka dapat dirumuskan masalah pokok yang diperoleh dari hasil observasi yaitu sebagai berikut:

Bagaimana Mahasiswa peserta PPL dapat meningkatkan pengelolaan sekolah dan prestasi belajar peserta didik dan menciptakan suasana baru dalam proses belajar tanpa meninggalkan hakekat dan tujuan belajar yang dilakukan ?

1. Bagaimana agar media pembelajaran dapat digunakan secara efektif dan optimal oleh warga sekolah khususnya para peserta didik ?

Adapun program-program PPL sebagai berikut:

Perumusan Program Kegiatan PPL

Secara garis besar program dan rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

I. Kegiatan Pra PPL

- 1) *Micro Teaching* di universitas.
- 2) Melakukan observasi proses pembelajaran kelas dan peserta didik di sekolah.

II. Kegiatan PPL

1) Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antar lain:

- a) Menyusun silabus
- b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

2) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar.

3) Praktik mengajar

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Dalam praktik terbimbing, mahasiswa harus mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing bidang studi.

Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

1. Membuka pelajaran:

- a. Membuka pelajaran dengan salam dan doa
- b. Apersepsi

2. Kegiatan inti :

- a. Menyampaikan materi
- b. Menanyakan pemahaman siswa
- c. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa
- d. Menjawab pertanyaan siswa
- e. Memberikan contoh soal
- f. Memberikan latihan soal dan pembahasan

3. Penutup :

- a. Menyimpulkan
- b. Memberikan pesan-pesan/ tugas untuk pertemuan berikutnya

4. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal.

5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

6. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban praktikan atas pelaksanaan program PPL.

Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan praktikan dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL

Keberhasilan suatu kegiatan tergantung pada persiapan yang dilakukan. Persiapan dalam rangka memperoleh hasil yang maksimal perlu dilakukan. Sebelum mahasiswa diterjunkan di lokasi PPL maka persiapan yang mahasiswa dapatkan terutama yang berasal dari Universitas Negeri Yogyakarta diantara diantara adalah :

1) Pembelajaran Mikro (Keterampilan Bimbingan Klasikal)

Program ini merupakan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Nilai minimal yang harus diperoleh agar lulus dari mata kuliah ini yaitu nilai B. Nilai tersebut sebagai persyaratan untuk melaksanakan PPL.

Pelaksanaan Microteaching ini secara tidak langsung mengajarkan cara menjadi calon guru yang baik. Selain itu dalam perkuliahan ini diajarkan pula cara mengajar yang baik melalui praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa dengan mengajar teman sekelompok. Tidak hanya sekedar dilatih cara mengajar akan tetapi dalam perkuliahan ini diajarkan pula cara membuat, membuat materi ajar dan membuat evaluasi pembelajaran sehingga mahasiswa dapat secara langsung belajar menjadi seorang guru yang profesional di bidangnya.

2) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL ini sebagai kegiatan kedua sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah untuk melaksanakan PPL, pihak kampus setiap fakultas memberikan pembekalan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang tata cara mengajar. Hal ini penting bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri baik mental maupun penguasaan terhadap materi yang akan disampaikan dalam proses belajar mengajar. Dengan adanya pembekalan mahasiswa diharapkan memiliki rasa percaya diri yang tinggi dan siap saat diterjunkan ke sekolah.

3) Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi Pembelajaran di kelas merupakan salah satu bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL untuk memberi gambaran secara umum dan kondisi di dalam kelas secara khusus

Observasi kelas dilakukan oleh mahasiswa bersama dengan guru pembimbing. Dalam pelaksanaannya, praktikan melakukan observasi di kelas yang diampu oleh Drs.

Jarwoto selaku guru pembimbing. Dari observasi yang dilakukan, praktikan mendapatkan data mengenai cara mengajar pengajar di dalam kelas meliputi proses pembelajaran seperti pembukaan, penyampaian materi, teknik bertanya pada peserta didik, metode pembelajaran yang digunakan di dalam kelas, penggunaan waktu, bahasa, media pembelajaran, cara pengelolaan kelas, gerakan pendidik, bentuk dan cara evaluasi materi yang diberikan kepada peserta didik, kemudian tugas-tugas seorang pengajar di dalam sekolah.

4) Pembuatan Persiapan Mengajar (Rencana Pembelajaran)

Mahasiswa yang melaksanakan PPL di sekolah sebelum melaksanakan praktek mengajar di kelas, mahasiswa wajib menyusun rencana pemberian layanan klasikal seperti menyusun perangkat pembelajaran RPL sesuai dengan masalah-masalah yang terjadi di dalam lingkungan peserta didik di dalam kelas. Pembuatan atau penyusunan administrasi pendidik sebelum mengajar yang harus di susun oleh mahasiswa di antaranya adalah :

- (1) RPL sesuai dengan materi yang akan di sampaikan oleh pendidik
- (2) Program Tahunan
- (3) Program Semester
- (4) Media pembelajaran
- (5) Buku pelaksanaan pembelajaran atau catatan mengajar harian

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Mengajar Mandiri dan Terbimbing)

Setelah melakukan persiapan dengan mengikuti pembelajaran mikro, pembekalan PPL dan melakukan observasi di kelas, membuat rancana pembelajaran, mahasiswa praktikan siap untuk melaksanakan kegiatan mengajar di sekolah. Praktik mengajar dilaksanakan dalam beberapa bentuk, seperti praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri.

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar di mana dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing.

Sementara praktik mengajar mandiri berupa kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan secara mandiri tanpa didampingi oleh guru pembimbing.

1. Pratik Mengajar

Sesuai dengan pembagian kelas maka praktikan mendapat tugas mengajar di kelas X IPA 1, X IPA 4 dan X IPS 2. Pertemuan tersebut masih menggunakan jadwal mengajar sebelum revisi. Pada revisi jadwal mengajar yang baru maka pada setiap hari Sabtu terjadi perpindahan jam di kelas X IPA 1 yang mula nya dari jam 12.45 menjadi jam 11.00.

Jadwal Mengajar di Kelas X IPA 1

Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan	Keterangan
Sabtu, 23 Juli 2016	1 X 45 Menit	Mengajar tentang konsep ilmu ekonomi meliputi pembagian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi	Mengajar Mandiri
Selasa, 26 Juli 2016	2 X 45 Menit	Mengajar tentang prinsip ekonomi, motif ekonomi dan ekonomi syariah	Mengajar Mandiri
Sabtu, 30 Juli 2016	1 X 45 Menit	Mengajar tentang kelangkaan	Mengajar Mandiri
Selasa, 2 Agustus 2016	2 X 45 Menit	Melanjutkan materi tentang kelangkaan	Mengajar Mandiri
Sabtu, 6 Agustus 2016	1 X 45 Menit	Mengajar tentang biaya peluang, skala prioritas dan pilihan	Mengajar Mandiri
Selasa, 9 Agustus 2016	2 X 45 Menit	Mengajar tentang kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan	Mengajar Terbimbing
Sabtu, 13 Agustus 2016	1 X 45 Menit	Persiapan ulangan harian dan review materi Bab 1 dan kuis	Mengajar Mandiri
Sabtu, 20 Agustus 2016	1 X 45 Menit	Penyampaian nilai ulangan harian dan penentuan jadwal remidi UH	Mengajar Mandiri
Selasa, 23 Agustus 2016	2 X 45 Menit	Pelaksanaan ulangan harian bagi yang belum serta remidi.	Mengajar Mandiri
Sabtu, 27 Agustus 2016	1 X 45 Menit	Mengajar tentang masalah ekonomi	Mengajar Mandiri
Selasa, 30 Agustus 2016	2 X 45 Menit	Mengajar tentang sistem ekonomi dan pemberian tugas	Mengajar Terbimbing

Selasa, 6 September 2016	2 X 45 Menit	Ulangan harian Bab 2	Mengajar Mandiri
Sabtu, 10 September 2016	1X 45 Menit 2016	Ulangan harian Bab 2 bagi yang belum melaksanakan.	Mengajar Mandiri
Selasa, 12 September 2016	2 X 45 Ment	Pengumpulan Tugas dan Perpisahan	Mengajar Mandiri

Jadwal Mengajar di Kelas X IPA 4

Hari, Tanggal	Waktu	Materi	Keterangan
Selasa, 26 Juli 2016	1 x 45 Menit	Mengajar tentang konsep ilmu ekonomi yang meliputi pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi	Mengajar Terbimbing
Jumat, 29 Juli 2016	2 X 45 Menit	Mengajar tentang prinsip ekonomi, motif ekonomi dan ekonomi syariah	Mengajar Mandiri
Selasa, 2 Agustus 2016	1 X 45 Menit	Mengajar tentang materi kelangkaan	Mengajar Terbimbing
Jumat, 5 Agustus 2016	2 X 45 Menit	Mengajar tentang kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan	Mengajar Mandiri
Selasa, 9 Agustus 2016	1 X 45 Menit	Mengajar tentang biaya peluang, skala prioritas dan pilihan serta kuis	Mengajar Mandiri
Jumat, 19 Agustus 2016	2 X 45 Menit	Ulangan harian Bab 1	Mengajar Mandiri
Selasa, 23 Agustus 2016	1 X 45 Menit	Penyampaian nilai dan jadwal ulangan harian bagi yang belum dan siswa membaca bab selanjutnya	Mengajar Mandiri
Jumat, 26 Agustus 2016	2 X 45 Menit	Mengajar tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi	Mengajar Mandiri

Selasa, 30 Agustus 2016	1 X 45 Menit	Mengajar tentang sistem ekonomi pancasila dan penugasan	Mengajar Mandiri
Jumat, 2 September 2016	2 X 45 Menit	Ulangan harian Bab 2	Mengajar Mandiri
Selasa, 6 September 2016	1 X 45 Menit	Ullangan harian bagi yang belum dan penyampaian nilai	Mengajar Mandiri
Jumat, 9 Septemebr 2016	2 X 45 Menit	Pelaksanaan remidi dan perpisahan serta pengumpulan tugas	Mengajar Mandiri

Jadwal Mengajar di Kelas X IPS 2

Hari, Tanggal	Waktu	Materi	Keterangan
Selasa, 26 Juli 2016	1 X 45 Menit	Mengajar tentang konsep ilmu ekonomi yang meliputi pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi	Mengajar Mandiri
Rabu, 27 Juli 2016	2 X 45 Menit	Mengajar tentang prinsip ekonomi, motif ekonomi dan ekonomi syariah	Mengajar Mandiri
Selasa, 2 Agustus 2016	1 x45 Menit	Mengajar materi tentang kelangkaan	Mengajar Mandiri
Rabu, 3 Agustus 2016	2 X 45 Menit	Mengajar tentang kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan	Mengajar Mandiri
Selasa, 9 Agustus 2016	1 X 45 Menit	Mengajar tentang biaya peluang, skala prioritas dan pilihan dan kuis	Mengajar Mandiri
Rabu, 10 Agustus 2016	2 X 45 Menit	Ulangan Harian Bab 1	Mengajar Mandiri
Selasa, 23 Agustus 2016	1 X 45 Menit	Penyampaian nilai dan remidi	Mengajar Mandiri
Rabu, 24 Agustus 2016	2 X 45 Menit	Mengajar tentang sistem ekonomi dan masalah ekonomi	Mengajar Mandiri

Selasa, 30 Agustus 2016	1 x 45 Menit	Mengajar tentang sistem ekonomi pancasila	Mengajar Mandiri
Rabu, 31 Agustus 2016	2 X 45 Menit	Review materi , penugasan	Mengajar Mandiri
Selasa, 6 September 2016	1 x 45 Menit	Latihan soal	Mengajar Mandiri
Rabu, 7 September 2016	2 X 45 Menit	Ulangan harain bab 2	Mengajar Mandiri
Selasa, 12 September 2016	1 x 45 Menit	Remidi, Pengumpulan Tugas dan Perpindahan	Mengajar Mandiri

Adapun rincian kegiatan Praktik Mengajar Mata Pelajaran Ekonomi adalah sebaai berikut :

1. Hari, Tanggal : Sabtu, 23 Juli 2016, dan Selasa, 26 Juli 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1, X IPA 4 dan X IPS 2

Alokasi Waktu : 1 X 45

Pertemuan pertama diisi dengan pengenalan diri dengan peserta didik. Kemudian mahasiswa PPL memulai pembelajaran. Mahasiswa PPL mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Materi yang dibahas pada pertemuan kali ini mengenai konsep ilmu ekonomi yang meliputi pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi. Peserta didik mendapatkan kartu bernomor. Kartu ini digunakan jika nanti dipanggil untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Di kelas X IPA 4 dilakukan mengajar terbimbing dimana guru menilai dan mengamati cara mahasiswa PPL dalam melakukan pembelajaran. Peserta didik cukup aktif.

2. Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2016, dan Rabu, 27 Juli 2016 dan Jumat, 29 Juli 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1, X IPA 4 dan IPS 2

Alokasi Waktu : 2 X 45

Pertemuan kedua diawali dengan berdoa. Selanjutnya dengan memeriksa kehadiran siswa. Setelah itu mahasiswa PPL mereview materi yang telah dipelajari sebelumnya. Pertemuan kedua ini membahas materi tentang prinsip ekonomi, motif ekonomi dan ekonomi syariah. Dalam penjelasan tentang motif ekonomi digunakan

metode Make A Match yaitu menjodohkan kartu yang berisi kegiatan ekonomi dengan kartu yang berisi jenis moif ekonomi. Siswa diminta menjodohkan kartu tersebut.

3. Hari, Tanggal : Sabtu, 30 Juli 2016 dan Selasa, 2 Agustus 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1, X IPA 4 dan X IPS 2

Alokasi Waktu : 1 X 45

Pada pertemuan ini diawali dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Kemudian dilanjutkan dengan mengabsen siswa. Materi yang dibahas pada pertemuan kali ini adalah tentang kelangkaan. Siswa diminta berdiskusi mengenai pengertian kelangkaan dan faktor penyebab kelangkaan. Untuk kelas X IPA 4 pelaksanaan dengan mengajar terbimbing artinya mahasiswa PPL dibersamai oleh guru pembimbing dalam mengajar dan menilai kinerja mahasiswa PPL.

4. Hari, Tanggal : Selasa, 2 Agustus 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1

Alokasi Waktu : 2 X 45

Pertemuan diawali dengan berdoa dan mengabsen siswa. Pada pertemuan kali ini dibahas materi tentang kelangkaan lagi. Siswa dimint mencari kasus dari kelangkaan dan cara mengatasi kelangkaan tersebut. Siswa cukup aktif dalam berdiskusi walupun sedikit ramai.

5. Hari, Tanggal : Sabtu, 6 Agustus 2016 dan Selasa, 9 Agustus 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1, X IPA 4 dan X IPS 2

Alokasi Waktu : 1 X 45

Mahasiswa PPL memulai pembelajaran dengan berdoa kemudian dilanjutkan dengan mengabsen siswa dan mereview materi yang dipelajari sebelumnya. Pertemuan kali ini membahas mengenai biaya peluang, skal prioritas, dan pilihan. Siswa diminta mencari kasus biaya peluang dan menghitung biaya peluang dari kasus tersebut.

6. Hari, Tanggal : Selasa, 9 Agustus 2016, dan Rabu, 3 Agustus 2016 serta Jumat, 5 Agustus 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1

Alokasi Waktu : 2 X 45

Pada pertemuan ini dimuali dengan berdoa dan memeriksa kehadiran siswa. Materi yang dibahas pada pertemuan kali ini adalah tentang kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan. Siswa diberikan sebuah gambar dan menganalisis dan mengelompokkan gambar tersebut dalam jenis kebutuhan.

Pada kesempatan kali ini dilakukan dengan mengajar terbimbing di kelas X IPA 1 artinya guru pembimbing ikut masuk ke dalam kelas dan menilai kinerja dari keseluruhan cara mengajar mahasiswa PPL.

7. Hari, Tanggal : Jumat, 19 Agustus 2016 dan Rabu, 10 Agustus 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 4 dan X IPS 2

Alokasi Waktu : 2 X 45

Sebelum memulai ulangan harian Bab 1 siswa diminta berdoa dan selanjutnya mahasiswa PPL mengabsen siswa. Pelaksanaan ulangan harian cukup tenang.

8. Hari, Tanggal : Sabtu, 13 Agustus 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1

Alokasi Waktu : 1 X 45

Pertemuan kali ini diawali dengan berdoa dan mengabsen kehadiran siswa. Selanjutnya mereview materi yang sudah dipelajari dari awal yaitu konsep ilmu ekonomi sampai pada pertemuan terakhir pada Bab 1 serta pelaksanaan kuis sebagai persiapan untuk pelaksanaan Ulangan Harian Bab 1 dan menilai pemahaman siswa.

9. Hari, Tanggal : Sabtu, 20 Agustus 2016, dan Selasa, 23 Agustus 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1, X IPA 4

Alokasi Waktu : 1 X 45

Mengawali pertemuan dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing kemudian mengabsen siswa. Pada pertemuan tanggal, 16 Agustus diisi dengan ulangan harian Bab 1. Akan tetapi mahasiswa PPL tidak bisa menunggu karena sedang sakit sehingga dimintakan pengganti untuk menunggu ulangan harian tersebut. Sedangkan untuk pertemuan pada kali ini diisi dengan penyampaian nilai ulangan serta penentuan jadwal remidi bagi siswa yang remidi dan siswa yang belum mengikuti ulangan harian. Untuk Kelas X IPS 2 langsung diadakan remidi.

10. Hari, Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1

Alokasi Waktu : 2 X 45

Pada pertemuan ini mahasiswa PPL mengawali dengan berdoa dan mengabsen siswa yang tidak masuk. Pertemuan kali ini diisi dengan pelaksanaan ulangan harian bagi yang belum dan remedial serta siswa yang lain membaca materi yang akan dipelajari selanjutnya. Siswa cukup tenang.

11. Hari, Tanggal : Jumat, 26 Agustus 2016 dan Rabu, 24 Agustus 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 4, X IPS 2

Alokasi Waktu : 2 X 45

Mengawali pembelajaran pada pertemuan kali ini dilakukan dengan berdoa terlebih dahulu dan selanjutnya mahasiswa PPL memeriksa kehadiran siswa. Pada pertemuan kali ini siswa diminta berdiskusi dan diberikan sebuah kertas yang berisi pengertian, ciri, kelemahan dan kelebihan dari masing-masing sistem ekonomi. Tugas mereka adalah menempelkan kertas tersebut sesuai dengan kriteria dari masing-masing sistem ekonomi. Sebelum pembelajaran selesai siswa diberi tugas dan wajib mengumpulkan pada hari ketika ulangan harian kedua tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi.

12. Hari, Tanggal : Sabtu, 27 Agustus 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1

Alokasi Waktu : 1 X 45

Mahasiswa PPL mengawali pembelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. Setelah itu mahasiswa PPL mengecek kehadiran siswa. Pada pertemuan kali ini materi yang dibahas yaitu masalah ekonomi. Siswa diminta membedakan masalah ekonomi klasik dan modern. Siswa mencari dari berbagai sumber baik internet maupun dari buku.

13. Hari, Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 4 dan X IPS 2

Alokasi Waktu : 1 X 45

Mahasiswa PPL mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan mengecek absen siswa. Pada kesempatan kali ini

siswa belajar mengenai sistem ekonomi pancasila. Siswa diminta mencari informasi terkait sistem ekonomi pancasila baik dari buku maupun internet.

14. Hari, Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1

Alokasi Waktu : 2 X 45

Pertemuan kali ini merupakan praktik mengajar terbimbing kedua. Guru menilai RPP dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL Materi yang dibahas yaitu sistem ekonomi. Siswa berdiskusi dan diberikan sebuah kertas yang berisi pengertian, ciri, kelemahan dan kelebihan dari masing-masing sistem ekonomi. Tugas mereka adalah menempelkan kertas tersebut sesuai dengan kriteria dari masing-masing sistem ekonomi. Sebelum pembelajaran selesai siswa diberi tugas dan wajib mengumpulkan pada hari ketika ulangan harian kedua tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi. Pada kesempatan kali ini dilakukan mengajar terbimbing dimana guru ikut masuk dalam kelas untuk menilai kinerja mahasiswa PPL.

15. Hari, Tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPS 2

Alokasi Waktu : 2 X 45

Sebelum memulai pembelajaran mahasiswa PPL meminta siswa untuk berdoa, setelah itu mengecek absen siswa. Pada kesempatan kali ini diisi dengan review materi untuk persiapan ulangan harian kedua.

16. Hari, Tanggal : Selasa, 6 September 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 4

Alokasi Waktu : 1 X 45

Pada pertemuan kali ini diisi dengan latihan soal dari LKS. Sebelumnya siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.

17. Hari, Tanggal : Selasa, 6 September 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 4

Alokasi Waktu : 1 X 45

Mahasiswa PPL mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan mengecek absen siswa. Pada pertemuan kali ini diisi

dengan penyampaian ulangan harian dan pelaksanaan ulangan harian bagi yang belum melaksanakan.

18. Hari, Tanggal : Selasa, 6 September 2016, dan Jumat 2 September 2016 serta Rabu, 7 September 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1, X IPA 4 dan X IPS 2

Alokasi Waktu : 2 X 45

Sebelum Ulangan Harian dimulai mahasiswa PPL meminta siswa untuk berdoa terlebih dahulu. Selanjutnya siswa diberi lembar soal ulangan harian kedua tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi.

19. Hari, Tanggal : Jumat, 9 September 2016 dan Selasa, 12 September 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 4 dan X IPS 2

Alokasi Waktu : 2 X 45

Pada pertemuan kali ini diisi dengan pelaksanaan remidi, pengumpulan tugas dan pamit kepada siswa. Kemudian diakhiri dengan foto bersama.

20. Hari, Tanggal : Sabtu, 10 September 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1

Alokasi Waktu : 1 X 45

Pada pertemuan kali ini diisi dengan pelaksanaan ulangan harian susulan yang dilakukan oleh Raghni Sandiko dan Annisa Pratiwi. Sebelum pertemuan ini dibuka mahasiswa PPL mengawali dengan berdoa serta memeriksa kehadiran siswa.

21. Hari, Tanggal : Selasa, 12 September 2016

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas : X IPA 1

Alokasi Waktu : 2 X 45

Sebelum mengawali pertemuan kali ini mahasiswa PPL meminta siswa untuk berdoa dan selanjutnya mahasiswa PPL memeriksa kehadiran siswa. Pada pertemuan ini untuk pertemuan terakhir mengajar dan perpisahan di kelas X IPA 1 dan pengumpulan tugas serta diakhiri dengan foto bersama.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

- ✓ Pelaksanaan praktek mengajar telah dilaksanakan lebih dari 5 kali pertemuan..
- ✓ Jumlah kelas yang diajar adalah 3 kelas : kelas X IPA 1, X IPA 4 dan X IPS 2
- ✓ Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang RPP, materi serta media agar pelaksanaan praktik mengajar dapat berjalan lancar dan terencana
- ✓ Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, mulai dari ceramah, tanya jawab, diskusi, NHT, Picture and Picture dan Make A Match
- ✓ Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi hasil ulangan harian, kuis dan tugas serta keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
- ✓ Setelah selesai mengajar, mahasiswa praktikan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Dalam pelaksanaan PPL di SMA N 3 BANTIUL, mahasiswa praktikan menemui beberapa hambatan. Hambatan yang ditemui sebagai berikut :

- Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga mengganggu jalannya proses pembelajaran. Solusi menegur dengan santun untuk siswa tidak membuat kegaduhan di dalam kelas agar tidak mengganggu teman yang lain.
- Format RPP yang berubah ubah sesuai dengan Format RPP yang baru yaitu tahun 2016. Solusinya melakukan revisi RPP sesuai dengan format RPP yang baru.
- Kurangnya kesiapan peserta didik untuk menerima materi. Solusinya memberikan motivasi kepada peserta didik tentang tujuan belajar dan menawarkan metode yang diinginkan peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat menerima materi pembelajaran dengan baik.
- Jadwal pelajaran pada jam terakhir mengakibatkan peserta didik sudah mengantuk, lelah dan bosan untuk fokus dalam belajar Solusinya memberikan refreking sejenak seperti memutarkan video motivasi atau

video bertemakan humor untuk menambah semangat peserta didik dalam belajar.

3. REFLEKSI

Dari penjelasan diatas dapat dianalisis bahwa proses kegiatan PPL berjalan cukup baik. Ada beberapa hambatan yang terjadi namun masih dapat diselesaikan. Kondisi kelas terkadang sangat gaduh dan tidak kondusif sehingga mengganggu jalannya proses pembelajaran diatasi dengan menegur dengan santun untuk siswa tidak membuat kegaduhan di dalam kelas agar tidak mengganggu teman yang lain. Format RPP yang berubah ubah sesuai dengan Format RPP yang baru yaitu tahun 2016 diatasi dengan melakukan revisi RPP sesuai dengan format RPP yang baru. Kurangnya kesiapan peserta didik untuk menerima materi diatasi dengan memberikan motivasi kepada peserta didik tentang tujuan belajar dan menawarkan metode yang diinginkan peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat menerima materi pembelajaran dengan baik. Jadwal pelajaran pada jam terakhir mengakibatkan peserta didik sudah mengantuk, lelah dan bosan untuk fokus dalam belajar diatasi dengan memberikan refreking sejenak seperti memutar video motivasi atau video bertemakan humor untuk menambah semangat peserta didik dalam belajar.

Dari masalah yang ada tersebut akhirnya dapat menjadikan suatu pengalaman bagi mahasiswa praktikan selama menempuh PPL di SMA N 3 Bantul. Pengalaman ini hendaknya menjadi bekal mahasiswa praktikan untuk ke depannya agar dapat menjadi guru yang baik serta profesional.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

- ❖ Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan selama 2 bulan memberikan pengalaman dan bekal kepada mahasiswa untuk terjun dalam pekerjaan sebagai tenaga pendidik..
- ❖ Rumusan program kegiatan PPL dimulai dari tahap persiapan, tahap *Micro Teaching*, tahap observasi, tahap pembekalan, tahap pelaksanaan serta tahap akhir (penyusunan laporan dan evaluasi).ekonomi di Kelas X IPA1 X IPA 4 dan X IPS 2. Dalam proses belajar mengajar metode yang digunakan penulis antara lain: *Picture and Picture*, *Diskusi*, *NHT*, ceramah, dan diskusi dengan menggunakan media yang mendukung, misalnya: PPT
- ❖ Penilaian dilakukan sebanyak 4 kali yaitu untuk Tugas, Kuis, Ulangan Harian 1 dan Ulangan Harian 2

B. Saran

Untuk SMA N 3 Bantul :

- ❖ Meningkatkan fasilitas dan menambahkan buku-buku penunjang dalam pembelajaran ekonomi agar peserta didik memperoleh banyak referensi untuk menambah pengetahuannya.
- ❖ Dalam menyusun jadwal pelajaran disesuaikan dengan mata pelajaran yang ada, sehingga mata pelajaran yang membutuhkan konsentrasi tidak ditempatkan di jam-jam terakhir.

Untuk LPPM :

- ❖ Pelaksanaan PPL seharusnya tidak dibarengi dengan pelaksanaan KKN agar mahasiswa lebih fokus dalam melaksanakan tugasnya dengan maksimal.
- ❖ Pelaksanaan PPL dibarengi dengan KKN seharusnya lebih menekankan KKN di lingkup sekolah.
- ❖ Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) agar dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada Pengalaman Lapangan.

Untuk Mahasiswa :

- ❖ Menyiapkan segala keperluan mengajar yang meliputi RPP, media pembelajaran dengan lebih baik lagi.
- ❖ Meningkatkan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.

DAFTAR GURU SMA N 3 BANTUL

No	NIP	Nama PTK	L/P	Mapel yang Diajarkan	Status Kepegawaian
1	196311151990031007	Drs. Endah Hardjanto, M. Pd.	L	Matematika	PNS
2	195801051982032008	Dra. Hj. Winarsih	P	Bahasa Indonesia	PNS
3	196512071990032007	Dra. Christina Sri Purwanti, M.Pd	P	Matematika	PNS
4	195708181981032010	Dra. Dalwani	P	Ekonomi	PNS
5	195707171983011001	Drs. Jarwoto	L	Ekonomi	PNS
6	195712121985061002	H. Mahmudi, S. Pd.	L	Bimbingan dan Konseling	PNS
7	195805031986021004	Drs. Joko Wiyono	L	Sejarah	PNS
8	195807121986021005	Drs. Sunubadi	L	Bimbingan dan Konseling	PNS
9	196303141987032008	Irtta Suryani, S. Pd.	P	Kimia	PNS
10	195809051989031004	Drs. Rasiyo	L	Pendidikan Seni	PNS
11	196207091990032001	Dra. Yuliaty	P	Pendidikan Kewarganegaraan	PNS
12	196505281990032006	Dra. Hastiti	P	Matematika	PNS
13	196612101992032005	Dra. Wahyu Widyastuti	P	Biologi	PNS
14	196712201992031007	Margiyanta, S. Pd.	L	Fisika	PNS
15	196405231992031002	Drs. Suhadi	L	Bahasa Inggris	PNS
16	196807241992032006	Ceri Setiyati, S. Pd.	P	Kimia	PNS
17	196408021993031007	Drs. Muji Agusyono	L	Bahasa Inggris	PNS
18	196908121994121002	Mujimin, S. Pd.	L	Sosiologi	PNS
19	196407021995122002	Dra. Hj. Nur Aeni	P	Geografi	PNS
20	196610211992032002	Elizabeth Luki Widheya Satwika Rini, S. Pd.	P	Matematika	PNS

No	NIP	Nama PTK	L/P	Mapel yang Diajarkan	Status Kepegawaian
21	197108012005012007	Sri R. , S. Pd.	P	Bahasa Inggris	PNS
22	196701032005012004	Dra. Sulastr	P	Bahasa Indonesia	PNS
23	196702152007011009	Drs. Agung Suryono	L	Bahasa Indonesia	PNS
24	197403172006042009	Indriana Prasetya Dewi, S. Pd.	P	Fisika	PNS
25	196808272007011009	Agus Hasim, S. Pd.	L	Pendidikan Kewarganegaraan	PNS
26	197712222008012008	Siti N. , S. Pd.	P	Biologi	PNS
27	198107102009031007	Marsilinus Purwanto, S. Si.	L	TIK	PNS
28	198001232010012012	Dinik Eksi Ramaniar, S. Sn.	P	Pendidikan Seni	PNS
29	-	Jarnawi, S. Ag.	L	Pendidikan Agama Islam	GTT
30	-	Suwari, S. Th.	L	Pendidikan Agama Kristen	PNS
31	-	Sudarman, S. Pd.	L	Pendidikan Agama Katolik	GTT
32	-	Dyah O. , S. Pd.	P	Matematika	GTT
33	-	Dini Puji A. , S.Pd	P	Matematika	GTT
34	-	Kuntoro D. D. , S. Pd.	L	Pendidikan Jasmani	GTT
35	-	Linawati, S. Pd.	P	Bahasa Jerman	PNS
36	-	Agung Priatmoko, S. Pd.	L	Bahasa Jawa	GTT
37	-	Rini Kusndari, S. Pd.	P	Bimbingan dan Konseling	GTT
38	196807051989031008	Rohadi, S. Pd.	L	Bimbingan dan Konseling	PNS
39	196808162007012019	Dra. Siti Wahyuningsih	P	Sejarah	PNS

No	NIP	Nama PTK	L/P	Mapel yang Diajarkan	Status Kepegawaian
40	197603112006041010	Suharyanto Setyawan, S.Pd	L	PKWU	PNS
41	-	Sofa Unnafis, S.Pd	P	Bahasa Jawa	GTT
42	-	Dyah Ayu Widowati, S.Pd	P	Bahasa Indonesia	GTT
43	198201062005022006	Wakhyu Nurhidayati,S.Pd	P	Penjasorkes	
44	195605241985091001	Tumijan, S. Pd. I	L	Pendidikan Agama Islam	GTT
45		Lisa Puspa Dewi S.Pd	L	Pendidikan Agama Islam	GTT

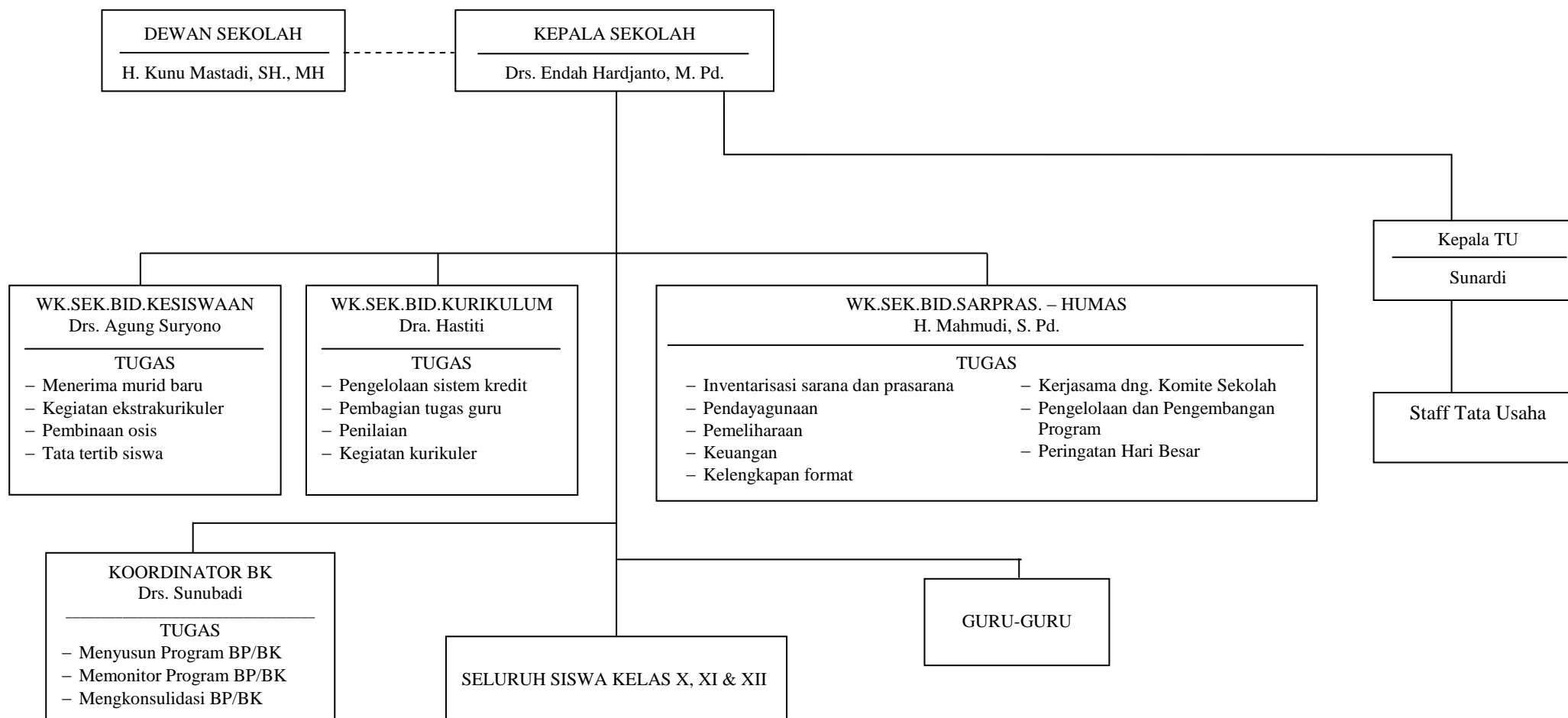


PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 3 BANTUL

Alamat : Gaten Tlirenggo Bantul Yogyakarta Telp. (0274) 4537818



STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH



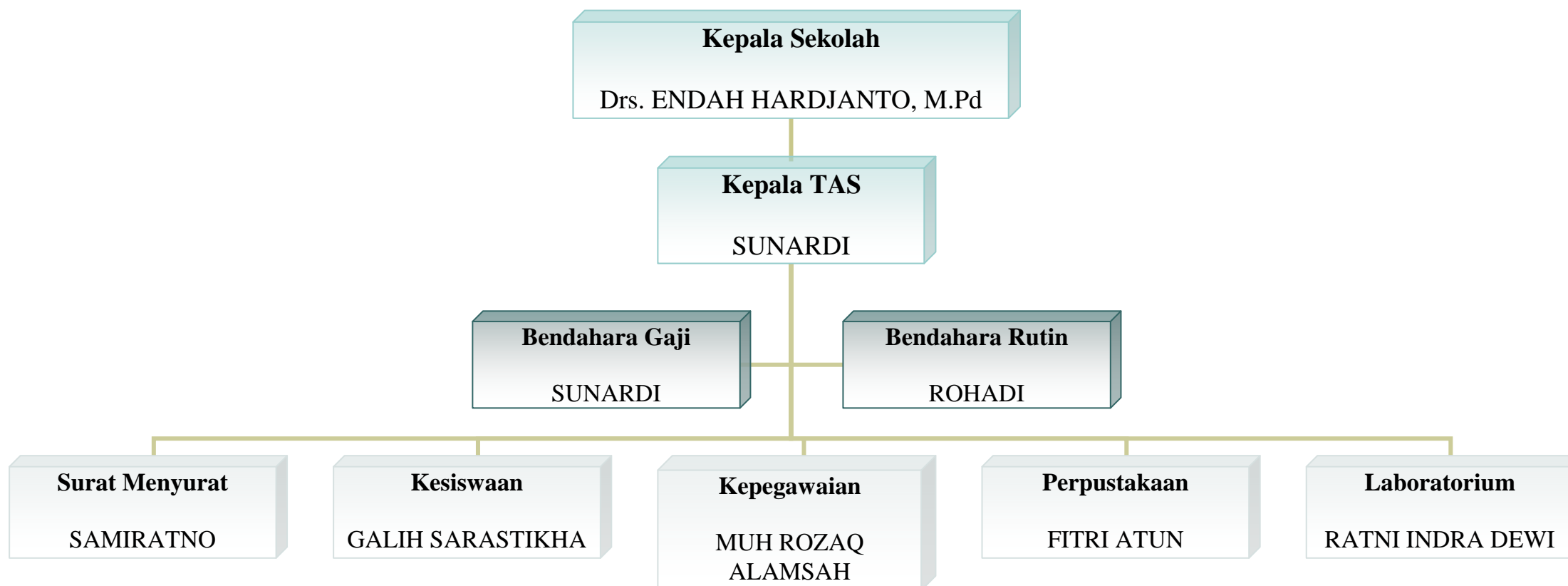


PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 3 BANTUL

Alamat : Gaten Tlirenggo Bantul Yogyakarta Telp. (0274) 4537818



STRUKTUR ORGANISASI TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH (TAS)
TAHUN PELAJARAN 2016/2017



KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 3 BANTUL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

SEPTEMBER 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

OKTOBER 2016

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

NOVEMBER 2016

AHAD	6	13	20	27	
SENIN	7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

DESEMBER 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

JANUARI 2017

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

FEBRUARI 2017

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		

MARET 2017

AHAD	5	12	19	26	
SENIN	6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

APRIL 2017

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

MEI 2017

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

JUNI 2017

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

JULI 2017

AHAD	2	9	16	23	30
SENIN	3	10	17	24	31
SELASA	4	11	18	25	
RABU	5	12	19	26	
KAMIS	6	13	20	27	
JUMAT	7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29



UAS/UKK



PORSENITAS



PENERIMAAN LHB



HARDIKNAS



LIBUR UMUM



Hari-hari Pertama Masuk Sekolah



Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)



Libur Khusus (Hari Guru Nas)



Libur Semester



UN SMA/SMK/SLB (Utama)



UN SMA/SMK/SLB (Susulan)



Ujian sekolah SMA/SMK/SLB



Hari Ulang Tahun Sekolah



UTS



UJIAN PRAKTEK KELAS XII

Bantul, 17 Mei 2016

Kepala Sekolah

KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB

1	1 s.d. 9 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas
2	6 dan 7 Juli 2016	: Hari Besar Idul Fitri 1437 H
3	11 s.d. 16 Juli 2016	: Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
4	18 s.d. 20 Juli 2016	: Hari-hari pertama masuk sekolah
5	17 Agustus 2016	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
6	5 September 2016	: Hari Ulang Tahun Sekolah
7	12 September 2016	: Hari Besar Idul Adha 1437 H
8	19- 24 september 2016	: UTS Semester 1
9	2 Oktober 2016	: Tahun Baru Hijjriyah 1438 H
10	25 November 2016	: Hari Guru Nasional
11	1 s.d. 8 Desember 2016	: Ulangan Akhir Semester
12	12 Desember 2016	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
13	14 s.d. 16 Desember 2016	: Porsenitas
14	17 Desember 2016	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
15	19 s.d. 31 Des 2016	: Libur Semester Gasal
16	25 Desember 2016	: Hari Natal 2016
17	1 Januari 2017	: Tahun Baru 2017
18	28 Januari 2017	: Tahun Baru Imlek 2568
19	27 Februari - 4 Maret 2017	: Ujian Praktek kelas XII Th 2016-2017
20	20 s.d. 28 Maret 2017	: Ujian Sekolah
21	28 Maret 2017	: Hari Raya Nyepi
22	3 s.d. 6, April 2017	: UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk PBT
23	3 s.d. 6, dan 10 s.d. 11 April 2017	: UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk CBT
24	10 s.d. 13 April 2017	: UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk PBT
25	14 April 2017	: Wafat Isa Almasih
26	17 s.d. 20, dan 24 s.d. 25 April 2017	: UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk CBT
27	24 April 2016	: Isra Miraj 2017
28	1 Mei 2017	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
29	2 Mei 2017	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
30	11 mei 2017	: Hari Raya Waisak 2017

- | | | |
|----|---------------------------|---|
| 31 | 25 Mei 2017 | : Kenaikan Isa Almasih |
| 32 | 1 s.d. 8 Juni 2017 | : Ulangan Kenaikan Kelas |
| 33 | 17 Juni 2017 | : Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas) |
| 34 | 19 Juni s.d. 15 Juli 2017 | : Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas |



NAMA MAHASISWA : Dita Dewi Kuntiarti
NO MAHASISWA : 13804241006
FAK/ JUR/ PRODI : FE/ Pendidikan Ekonomi
DOSEN PEMBIMBING : Bambang Suprayitno, M.Sc

[illegible]



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

2.	Administrasi Pembelajaran Guru										
	a. Silabus, Prosem	7									
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar)										
	a. Persiapan Mengajar										
	1) Konsultasi	1	1	3	1	1		1			
	2) Menyusun materi dan media	2	6,5	5	2		9,5	1,5			
	3) Membuat RPP	5	5	5		3	3	2			



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

	4) Membuat soal ulangan harian				6		3	5			
	5) Membuat soal remidi					1			1		
	6) Revisi RPP			2			3,5				
	b. Praktik Mengajar										
	1) Persiapan mengajar	1	1,5	1	1		3	1	0,5		
	2) Praktik mengajar mandiri	1	8	8	5	3	9	6	9	1	
	3) Praktik mengajar terbimbing		1	1	2			2			
	4) Evaluasi dan pengoreksian jawaban	2	2	2	3	3		3	5	5	
	5) Pendampingan mengajar			2			2				



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

	h. Memasak Peringatan Hari Raya Idul Adha									6	
5.	Pembuatan Laporan PPL										
	1. Pengetikan dan Editing							5		10	
	2. Penyerahan kepada DPL									1	
	Jumlah Jam	35	29	31	29	16	44	37	29,5	26	276,5



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PPL UNY TAHUN 2016

Bantul, 21 September 2016

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. Endah Hardjanto, M.Pd

NIP. 196311151990031007

Dosen Pembimbing Lapangan

Bambang Suprayitno, M.Sc

NIP. 19760202 200604 1001

Guru Pembimbing

Drs. Jarwoto

NIP. 195707171983011001

Mahasiswa

Dita Dewi Kuntiarti

NIM. 13804241006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 3 Bantul
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: X/ 1
Alokasi Waktu	: 1X 45 Menit
Materi Pokok	: Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

A. Kompetensi Inti

KI3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi. 2. Siswa dapat menganalisis pembagian ilmu ekonomi.
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	3. Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi 4. Siswa dapat menyampaikan pendapat tentang konsep ilmu ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

- a) Siswa dapat mengemukakan pengertian ilmu ekonomi
- b) Siswa dapat menjalankan tugasnya sesuai dengan pembagian tugas yang telah dibagi didalam masing-masing kelompok.
- c) Siswa dapat menjelaskan pembagian ilmu ekonomi.

D. Materi

- 1. Pengertian Ilmu Ekonomi
- 2. Pembagian Ilmu Ekonomi

E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Alat

- LCD Proyektor
- Papan Tulis
- Spidol
- Laptop
- Alat tulis
- Kartu Bernomor

2. Bahan

- Power Point tentang Ilmu Ekonomi dan Pembagian Ilmu Ekonomi

3. Sumber Belajar

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Guru	Siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	<div>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa</div> <div>2. Guru meminta mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</div> <div>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik serta motivasi kepada siswa.</div>	<div>1. Siswa menjawab salam guru.</div> <div>2. Ketua kelas memimpin berdoa untuk mengawali pembelajaran.</div>	5 Menit
Inti	<div>1. Guru menanyakan kepada siswa mengenai pengertian ilmu ekonomi.</div> <div>2. Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok yang terdiri dari 4 orang per kelompok.</div> <div>3. Guru memberikan sebuah kartu berisi nomer kepada setiap siswa.</div> <div>4. Guru memberi tugas kepada setiap kelompok untuk mencari pengertian ilmu dan pembagian ilmu ekonomi dari berbagai sumber.</div> <div>5. Guru menunjuk salah satu nomer untuk mempresentasikan hasil diskusi.</div>	<div>1. Siswa menjawab pertanyaan guru dari sumber yang diperoleh.</div> <div>2. Siswa menempatkan diri sesuai dengan kelompok masing-masing.</div> <div>3. Siswa menerima dan menyimpan kartu yang berisikan nomer tersebut.</div> <div>4. Setiap kelompok mencari informasi sesuai tugas yang diberikan.</div> <div>5. Siswa yang mempunyai nomer sesuai yang dipanggil guru</div>	30 Menit

	<div>6. Guru mendorong siswa untuk menanggapi setiap presentasi.</div> <div>7. Guru memberikan konfirmasi dan penjelasan mengenai pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi.</div>	<div>mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</div> <div>6. Siswa menanggapi presentasi.</div> <div>7. Setiap kelompok bertanya apabila kepada guru apabila ada kesulitan.</div> <div>.</div>	
Kegiatan Penutup	<div>8. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.</div> <div>9. Guru memberikan test untuk mengetahui pemahaman siswa.</div> <div>10. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a .</div> <div>11. Guru mengucapkan salam.</div>	<div>8. Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</div> <div>9. Setiap siswa menuliskan jawaban di selembar kertas.</div> <div>10. Ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.</div> <div>11. Siswa mengucapkan salam.</div>	10 Menit

G. PENILAIAN

Lampiran 2A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

1. Apa yang dimaksud dengan ilmu ekonomi!(20)
2. Sebut dan jelskan pembagian ilmu ekonomi! (80)

Lampiran 3A. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja

Jenis Tugas : Diskusi dan presentasi

Pedoman Penilaian

Berilah skor pada kolom skor yang sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria:

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup
1 = kurang

Kriteria

Kode	Aspek yang Diamati
A	Ketepatan
B	Kerja Sama
C	Penguasaan materi
D	Penampilan

a. Instrumen Penilaian

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

No.	Nama	Aspek yang Diamati				Jumlah Skor	Predikat
		A	B	C	D		
1.							
2.							
3.							

b. Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Akhir = $\frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal}$ x 100

Predikat Nilai:

A	93 – 100	Baik Sekali
B	84 – 92	Baik
C	75 – 83	Cukup
D	< 75	Kurang

Bantul , 21 Juli 2016

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs.Jarwoto
NIP. 195707171983011001

Dita Dewi Kuntiarti
NIM 13804241006

Lampiran Materi Pelajaran

➤ Pengertian Ilmu Ekonomi

A. PENGERTIAN ILMU EKONOMI

N. GREORGY MANKIW

Studi tentang bagaimana masyarakat mengelola sumber daya-sumber daya yang selalu terbatas dan langka.

PAUL A. SAMUELSON

Ilmu ekonomi adalah suatu studi bagaimana orang-orang dan masyarakat membuat pilihan dengan atau tanpa penggunaan uang, dengan menggunakan sumber daya yang terbatas tetapi dapat dipergunakan dalam berbagai cara untuk menghasilkan berbagai jenis barang dan jasa dan mendistribusikannya untuk keperluan konsumsi sekarang dan di masa datang kepada berbagai orang dan golongan masyarakat.

Jadi Ilmu Ekonomi adalah ilmu adalah ilmu yang mempelajari perilaku manusia dalam menggunakan sumber daya yang langka untuk memproduksi barang atau jasa yang dibutuhkan manusia guna mencapai kemakmuran hidup.

B. PEMBAGIAN ILMU EKONOMI

1. Ilmu Ekonomi Positif atau yang disebut dengan ilmu ekonomi deskriptif. ekonomi positif atau ekonomi deskriptif ini memberikan gambaran keadaan perekonomian yang sebenarnya terjadi atau ilmu yang mempelajari kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan tanpa memasukkan aspek nonekonomi seperti agama, pandangan hidup, hukum dll.
2. Ilmu Ekonomi Normatif merupakan ilmu yang mempelajari kegiatan manusia dalam rangka memenuhi kebutuhan dengan cara mengembangkan teori-teori yang memuat unsur-unsur nonekonomi. Analisa dalam ekonomi normatif biasanya berupa pernyataan-pernyataan ekonomi yang menunjukkan apa yang seharusnya terjadi. Contoh : Harga terbentuk karena adanya permintaan dan penawaran.
3. Ekonomi Teori
Kumpulan asas atau hukum ekonomi yang digunakan sebagai dasar melaksanakan kebijakan ekonomi. Ekonomi Teori dibedakan menjadi dua yaitu ekonomi makro dan ekonomi mikro.

Ekonomi makro adalah ekonomi yang membahas peristiwa-peristiwa ekonomi secara menyeluruh yang terjadi dalam suatu perekonomian. Contoh inflasi, pendapatan nasional.

Ekonomi mikro adalah ekonomi yang membahas kegiatan individual yang terjadi pada bidang-bidang tertentu. Contoh pasar, biaya produksi.

2. Ekonomi Terapan : ilmu yang mengkaji penerapan teori-teori ekonomi yang ada dalam kegiatan ekonomi.

Lampiran Jawaban

1. Ilmu Ekonomi adalah ilmu yang mempelajari perilaku manusia dalam menggunakan sumber daya yang langka untuk memproduksi barang atau jasa yang dibutuhkan manusia guna mencapai kemakmuran hidup.
2. Ilmu Ekonomi Positif atau yang disebut dengan ilmu ekonomi deskriptif. ekonomi positif atau ekonomi deskriptif ini memberikan gambaran keadaan perekonomian yang sebenarnya terjadi atau ilmu yang mempelajari kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan tanpa memasukkan aspek nonekonomi seperti agama, pandangan hidup, hukum dll.

Ilmu Ekonomi Normatif merupakan ilmu yang mempelajari kegiatan manusia dalam rangka memenuhi kebutuhan dengan cara mengembangkan teori-teori yang memuat unsur-unsur nonekonomi. Analisa dalam ekonomi normatif biasanya berupa pernyataan-pernyataan ekonomi yang menunjukkan apa yang seharusnya terjadi. Contoh : Harga terbentuk karena adanya permintaan dan penawaran.

Ekonomi Teori

Kumpulan asas atau hukum ekonomi yang digunakan sebagai dasar melaksanakan kebijakan ekonomi. Ekonomi Teori dibedakan menjadi dua yaitu ekonomi makro dan ekonomi mikro.

Ekonomi makro adalah ekonomi yang membahas peristiwa-peristiwa ekonomi secara menyeluruh yang terjadi dalam suatu perekonomian. Contoh inflasi, pendapatan nasional.

Ekonomi mikro adalah ekonomi yang membahas kegiatan individual yang terjadi pada bidang-bidang tertentu. Contoh pasar, biaya produksi.

Ekonomi Terapan : ilmu yang mengkaji penerapan teori-teori ekonomi yang ada dalam kegiatan ekonomi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 3 Bantul

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X/ 1

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Materi Pokok : Prinsip Ekonomi, Motif Ekonomi dan Ekonomi Syariah

A. Kompetensi Inti

KI3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian prinsip ekonomi 2. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian motif ekonomi 3. Siswa dapat menganalisis ekonomi syariah
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	4. Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi. 5. Siswa dapat mengemukakan pendapat tentang prinsip ekonomi,motif ekonomi dan ekonomi syariah.

C. Tujuan Pembelajaran

- a) Siswa dapat mengemukakan pengertian prinsip ekonomi
- b) Siswa dapat menjalankan tugasnya sesuai dengan pembagian tugas yang telah dibagi didalam masing-masing kelompok.
- c) Siswa dapat menjelaskan motif ekonomi
- d) Siswa dapat mengemukakan pengertian ekonomi syariah
- e) Siswa dapat menjelaskan kharakteristik ekonomi syariah
- f) Siswa dapat menjelaskan prinssip ekonomi syariah

D. Materi

- 1. Prinsip Ekonomi
- 2. Motif Ekonomi
- 3. Ekonomi syariah

E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Alat

- LCD Proyektor
- Papan Tulis
- Spidol
- Laptop
- Alat tulis

2. Bahan

- Power Point tentang Prinssip Ekonomi, Motif Ekonomi dan Ekonomi Syariah

3. Sumber Belajar

Nurhadi, Sudremi Yuliana. *Ekonomi SMA/MA kelas X*. Jakarata: Bumi Aksara

Dawam Rahardja. 2003. *Bank Islam: Analisis Fiqih dan Keuangan*. Jakarta: IIIT Indonesia

Juniar Endrawanto. 2013. *Powerpoint Falsafah Ekonomi Islam*.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Guru	Siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	<div>1.Guru mengucapkan salam kepada siswa</div> <div>2.Guru meminta mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan memeriksa kehadiran peserta didik.</div> <div>3. Guru menanyakan kembali tentang materi yang dipelajari sebelumnya yaitu:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang dimaksud dengan ilmu ekonomi?• Jelaskan pembagian ilmu ekonomi!</div>	<div>1. Siswa menjawab salam guru.</div> <div>2. Ketua kelas memimpin berdoa untuk mengawali pembelajaran.</div> <div>3. Siswa menjawab pertanyaan guru.</div>	5 Menit
Inti	<div>1. Guru menanyakan kepada siswa mengenai prinsip ekonomi</div>	<div>1. Siswa menjawab pertanyaan guru dari sumber yang diperoleh.</div>	75 Menit

	<div>2. Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok yang terdiri dari 4 orang per kelompok.</div> <div>3. Guru memberikan sebuah kartu acak yang berisi contoh kegiatan berdasar motif ekonomi</div> <div>4. Guru memberi tugas kepada setiap kelompok untuk menggolongkan kegiatan tersebut dalam motif ekonomi</div> <div>5. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.</div> <div>6. Guru mendorong siswa untuk menanggapi setiap presentasi.</div> <div>7. Guru memberikan konfirmasi dan penjelasan mengenai prinsip ekonomi motif ekonomi dan ekonomi syariah</div>	<div>2. Siswa menempatkan diri sesuai dengan kelompok masing-masing.</div> <div>3. Siswa menerima kartu yang berisikan kegiatan motif ekonomi tersebut</div> <div>4. Setiap kelompok mencari informasi sesuai tugas yang diberikan.</div> <div>5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</div> <div>6. Siswa menanggapi presentasi.</div> <div>7. Siswa memperhatikan penjelasan guru dan mencatat hal-hal penting</div>	
Kegiatan Penutup	<div>8. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.</div> <div>9. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a .</div> <div>10. Guru mengucapkan salam.</div>	<div>8. Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</div> <div>9. Ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.</div> <div>10. Siswa mengucapkan salam.</div>	10 Menit

G. PENILAIAN

Lampiran 2A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

1. Bagaimana Prinsip Ekonomi?(5)
2. Sebutkan motif ekononomi yang kalian ketahui!(5)

3. Apa prinsip ekonomi syariah? jelaskan maksudnya!(40)
4. Sebutkan karakteristik ekonomi syariah!(30)
5. Berikan satu contoh dari penerapan ekonomi syariah!(20)

Kunci Jawaban :

1. Berusaha dengan pengorbanan sekecil-kecilnya untuk memperoleh hasil tertentu atau dengan pengorbanan tertentu untuk memperoleh hasil yang maksimal.
2. Motif memenuhi kebutuhan untuk mencapai kemakmuran, motif mencari penghargaan, motif sosial , motif mencari keuntungan dan motif mencari kekuasaan.
3. Prinsip Ekonomi Syariah:
 - a. *Kerja (resource utilization)*: Islam memerintahkan setiap manusia untuk bekerja sepanjang hidupnya.
 - b. *Kompensasi (compensation)*: Prinsip kompensasi merupakan konsekuensi dari implementasi prinsip kerja.
 - c. *Efisiensi (efficiency)*: Perbandingan terbaik antara suatu kegiatan (pengelolaansumber daya) dengan hasilnya. Dalam arti umum berarti kegiatan yang menghasilkan output yang memberikan *mashlahah*
 - d. *Profesionalisme (professionalism)*: Profesionalisme merupakan implikasi dari efisiensi
 - e. *Kecukupan (sufficiency)*: Para *fuqaha* mendefinisikan kecukupan sebagai terpenuhinya kebutuhan sepanjang masa
 - f. *Pemerataan kesempatan (equal opportunity)*: Setiap individu, baik laki-laki atau wanita, Muslim atau non Muslim, memiliki kesempatan yang sama.
 - g. *Kebebasan (freedom)*: Islam memberikan kebebasan kepada manusia untuk memiliki sumber daya, mengelolanya dan memanfaatkannya untuk mencapai kesejahteraan hidup
 - h. *Kerja sama (cooperation)*: Kerja sama adalah upaya untuk saling mendorong dan menguatkan satu sama lainnya di dalam menggapai tujuan bersama.
 - i. *Persaingan (competition)*: Dalam hal *muamalah* atau ekonomi, manusia didorong untuk saling berlomba dan bersaing, namun tidak saling merugikan
 - j. *Keseimbangan (equilibrium)*: Yang di maksudkan dalam hal ini adalah, di mana kondisi saling ridha terwujud antara pembeli dan penjual.

- b. *Solidaritas (solidarity)*: Solidaritas juga bisa dimaknai toleransi, toleransi ini bisa berbentuk pemberian maaf atas kekeliruan lawan, kelonggaran dalam pemenuhan janji
- 4. Karakteristik Ekonomi Syariah
 - a. Mengakui hak milik individu terhadap kapital (property right)
 - b. Tiadanya transaksi berbasis bunga (riba)
 - c. Berfungsinya institusi zakat
 - d. Mengakui mekanisme pasar
 - e. Mengakui motif mencari keuntungan
 - f. Mengakui kebebasan berusaha
- 5. Contoh penerapan ekonomi syariah:
 - a. Asuransi Syariah
 - b. Pariwisata Syariah
 - c. Bank Syariah
 - d. Hotel Syariah
 - e. Bus Syariah
 - f. Saham Syariah

Lampiran 3A. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja

Jenis Tugas : Diskusi dan presentasi

Pedoman Penilaian

Berilah skor pada kolom skor yang sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria:

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Kriteria

Kode	Aspek yang Diamati
A	Ketepatan
B	Kerja Sama
C	Penguasaan materi
D	Penampilan

a. Instrumen Penilaian

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

No.	Nama	Aspek yang Diamati				Jumlah Skor	Predikat
		A	B	C	D		
1.							
2.							
3.							

b. Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Akhir = $\frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal}$ x 100

Predikat Nilai:

A	93 – 100	Baik Sekali
B	84 – 92	Baik
C	75 – 83	Cukup
D	< 75	Kurang

Bantul , 27 Juli 2016

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs.Jarwoto
NIP. 195707171983011001

Dita Dewi Kuntiarti
NIM 13804241006

LAMPIRAN MATERI

A. PRINSIP EKONOMI

Prinsip Ekonomi adalah berusaha dengan pengorbanan sekecil-kecilnya untuk memperoleh hasil tertentu atau dengan pengorbanan tertentu untuk memperoleh hasil yang maksimal.

B. MOTIF EKONOMI

Segala sesuatu yang mendorong manusia untuk melakukan kegiatan ekonomi. Macam-macam motif ekonomi :

- a. Motif memenuhi kebutuhan untuk mencapai kemakmuran.
- b. Motif mencari penghargaan.
- c. Motif sosial.
- d. Motif mencari keuntungan.
- e. Motif mencari kekuasaan.

C. Sejarah Pemikiran Ekonomi Syariah

Great gap selama 500-an tahun dalam sejarah pemikiran ekonomi pada *dark age* di barat (sebagaimana disinyalir oleh schumpeter). Disisi lain dunia Islam justru mencapai kegemilangan. Terjadi Transformasi pemikiran ekonomi (demikian pula ilmu pengetahuan secara umum) dari Islam ke barat pada abad pertengahan.

Ekonomi Islam muncul pertama kali bersamaan dengan lahirnya ajaran Islam (pada abad ke 7 M) karena ajaran Islam tidak hanya memberikan panduan ritual, namun juga dalam kehidupan bermasyarakat. Sejarah perekonomian Islam pada dasarnya bersumber dari ide dan praktek ekonomi yang dilakukan oleh Muhammad saw dan para sahabatnya serta pengikutnya sepanjang zaman. Diversifikasi praktek ekonomi dilakukan masyarakat muslim setelah masa nabi Muhammad saw, bisa dianggap sebagai acuan sejarah ekonomi Islam selama tidak bertentangan dengan ajaran ekonomi Islam.

2) Konsep Ekonomi Syariah

Ekonomi Syariah adalah suatu cabang ilmu pengetahuan yang berupaya untuk memandang, menganalisis, dan akhirnya menyelesaikan permasalahan ekonomi dengan *cara-cara Islami* (cara-cara yg didasarkan atas ajaran Islam yaitu berlandaskan Al Quran dan Sunah Nabi)

3) Karakteristik Ekonomi Syariah

1. Mengakui hak milik individu terhadap kapital (property right)
2. Tiadanya transaksi berbasis bunga (riba)
3. Berfungsinya institusi zakat
4. Mengakui mekanisme pasar
5. Mengakui motif mencari keuntungan
6. Mengakui kebebasan berusaha

4) Tujuan Ekonomi Syariah

1. Kesejahteraan Ekonomi dalam rangka norma moral dalam Islam.
2. Persaudaraan dan keadilan universal
3. Distribusi pendapatan dan kekayaan yang merata (adil).
4. Kebebasan individu dalam konteks kemaslahatan social

5) Peran Negara dalam Ekonomi Syariah

1. Menjunjung tinggi undang-undang dan melindungi kehidupan dan harta benda
2. Memberlakukan etika bisnis islam
3. Memastikan bahwa mekanisme pasar bekerja efisien dan kemaslahatan dinikmati semua pihak
4. Menyediakan infrastruktur sosial dan fisik bagi pertumbuhan ekonomi
5. Memberlakukan jaminan sosial

6) Prinsip Ekonomi Syariah

1. *Kerja (resource utilization)*: Islam memerintahkan setiap manusia untuk bekerja sepanjang hidupnya.
2. *Kompensasi (compensation)*: Prinsip kompensasi merupakan konsekuensi dari implementasi prinsip kerja.
3. *Efisiensi (efficiency)*: Perbandingan terbaik antara suatu kegiatan (pengelolaansumber daya) dengan hasilnya. Dalam arti umum berarti kegiatan yang menghasilkan output yang memberikan *mashlahah*
4. *Profesionalisme (professionalism)*: Profesionalisme merupakan implikasi dari efisiensi
5. *Kecukupan (sufficiency)*: Para *fuqaha* mendefinisikan kecukupan sebagai terpenuhinya kebutuhan sepanjang masa
6. *Pemerataan kesempatan (equal opportunity)*: Setiap individu, baik laki-laki atau wanita, Muslim atau non Muslim, memiliki kesempatan yang sama.

7. *Kebebasan (freedom)*: Islam memberikan kebebasan kepada manusia untuk memiliki sumber daya, mengelolanya dan memanfaatkannya untuk mencapai kesejahteraan hidup
8. *Kerja sama (cooperation)*: Kerja sama adalah upaya untuk saling mendorong dan menguatkan satu sama lainnya di dalam menggapai tujuan bersama.
9. *Persaingan (competition)*: Dalam hal *muamalah* atau ekonomi, manusia didorong untuk saling berlomba dan bersaing, namun tidak saling merugikan
10. *Keseimbangan (equilibrium)*: Yang di maksudkan dalam hal ini adalah, di mana kondisi saling ridha terwujud antara pembeli dan penjual.
11. *Solidaritas (solidarity)*: Solidaritas juga bisa dimaknai toleransi, toleransi ini bisa berbentuk pemberian maaf atas kekeliruan lawan, kelonggaran dalam pemenuhan janji

7) Basis Ekonomi Syariah

1. Penghapusan riba.
Pengertian riba secara teknis adalah pengambilan tambahan dari harta pokok atau modal secara batil, baik dalam utang-piutang maupun jual beli.
2. Pelembagaan zakat.
Zakat pada dasarnya merupakan sebuah sistem yang berfungsi untuk menjamin distribusi pendapatan dan kekayaan masyarakat secara lebih baik.
3. Pelarangan gharar.
Gharar terjadi karena seseorang sama sekali tidak (dapat) mengetahui kemungkinan kejadian sesuatu sehingga bersifat spekulasi atau *game of chance*. *Gharar* akan menciptakan instabilitas kerapuhan dalam perekonomian, baik dalam jangka pendek atau jangka panjang.
4. Pelarangan yang haram
Meninggalkan yang haram adalah mutlak kewajibannya dan sebaliknya melaksanakan yang halal adalah mutlak kewajibannya. Haram dalam hal ini bisa terkait dengan *zat* ataupun *prosesnya*.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA N 3 BANTUL
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: X (sepuluh) / 1
Alokasi Waktu	: 1 X 45 Menit
Materi Pokok	: Kelangkaan

A. Kompetensi Inti

KI3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian kelangkaan 2. Siswa dapat menganalisis penyebab kelangkaaan
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	3. Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi 4. Siswa dapat mengemukakan pendapat tentang kelangkaan

C. Tujuan Pembelajaran

- a) Siswa dapat mengemukakan pengertian kelangkaan
- b) Siswa dapat menjelaskan penyebab kelangkaan
- c) Siswa dapat menjalankan tugasnya sesuai dengan pembagian tugas yang telah dibagi didalam masing-masing kelompok.

D. Materi Pokok

- 1. Pengertian Kelangkaan
- 2. Faktor Penyebab Kelangkaan

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

- a. Media : powerpoint
- b. Alat : LCD, Proyektor, Papan Tulis, dan Penghapus
- c. Sumber Belajar : *Buku BSE Ekonomi Kelas X SMA/MA Nurhayatiningtyas 2009.*

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Guru	Siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	<div>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa</div> <div>2. Guru meminta mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</div> <div>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</div>	<div>1. Siswa menjawab salam guru.</div> <div>2. Ketua kelas memimpin berdoa untuk mengawali pembelajaran.</div>	5 Menit
Inti	<div>1. Guru menanyakan kepada siswa mengenai pengertian kelangkaan menurut pengetahuan siswa.</div> <div>2. Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok yang terdiri dari 4 orang per kelompok.</div> <div>3. Guru memberi tugas kepada setiap kelompok untuk mencari pengertian kelangkaan, dan penyebab kelangkaan.</div> <div>4. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</div> <div>5. Guru mendorong siswa untuk menanggapi setiap presentasi.</div> <div>6. Guru penjelasan mengenai pengertian kelangkaan dan factor penyebab kelangkaan.</div>	<div>1. Siswa menjawab pertanyaan guru dari sumber yang diperoleh.</div> <div>2. Siswa menempatkan diri sesuai dengan kelompok masing-masing.</div> <div>3. Setiap kelompok mencari informasi sesuai tugas yang diberikan.</div> <div>4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</div> <div>5. Siswa menanggapi presentasi dari kelompok lain.</div> <div>6. Setiap kelompok bertanya apabila kepada guru apabila ada kesulitan dan mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru..</div>	30 Menit

		.	
Kegiatan Penutup	7. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran. 8. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a . 9. Guru mengucapkan salam.	7. Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. 8. Ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran. 9. Siswa mengucapkan salam.	10 Menit

PENILAIAN

1. Lembar Kerja Individu (Kognitif)

- Teknik : Tes Tertulis
- Cara Penilaian : $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
- Kisi-kisi : a. Pengertian kelangkaan (10)
b. Penyebab kelangkaan (90)

2. Instrumen Penilaian Keterampilan

- Penilaian Kinerja
- Jenis Tugas : Diskusi dan presentasi mengenai kelangkaan
- Pedoman Penilaian

Berilah skor pada kolom skor yang sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Kriteria

Kode	Aspek yang Diamati
A	Tutur kata/bahasa yang mudah dimengerti
B	Kerja Sama
C	Penguasaan materi secara substantif
D	Penampilan

Bantul , 27 Juli 2016

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs.Jarwoto
NIP. 195707171983011001

Dita Dewi Kuntiarti
NIM 13804241006

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

Kelangkaan adalah keadaan di mana kita tidak mempunyai cukup sumber daya untuk memuaskan semua kebutuhan kita. Dengan singkat kata kelangkaan terjadi karena jumlah kebutuhan lebih banyak dari jumlah barang dan jasa yang tersedia. Kelangkaan bukan berarti segalanya sulit diperoleh atau ditemukan. Kelangkaan juga dapat diartikan alat yang digunakan untuk memuaskan kebutuhan jumlahnya tidak seimbang dengan kebutuhan yang harus dipenuhi. (Sumber:Wikipedia)

Ada beberapa faktor yang menyebabkan sumber daya menjadi langka atau terbatas. Sebab - sebab kelangkaan atau keterbatasan sumber daya antara lain:

1. Perbedaan Letak Geografis

Sumber daya alam tersebar tidak merata di muka bumi. Ada daerah yang kaya akan minyak, ada yang tidak. Ada daerah yang subur, ada yang gersang. Perbedaan ini menyebabkan kelangkaan sumber daya alam dan untuk mendapatkan sumber daya yang tidak terdapat di daerahnya diperlukan pengorbanan yang lebih besar. Misalnya, di daerah pegunungan berkapur seperti Kabupaten Gunungkidul, sumber daya air sulit ditemukan. Pada musim kemarau, masyarakat di sana harus membeli air. Berbeda dengan masyarakat di dataran rendah yang bisa mengambil air sumur.

2. Cepatnya Pertumbuhan Penduduk

Pertumbuhan penduduk yang lebih cepat dibandingkan pertumbuhan produksi barang dan jasa akan menyebabkan kesenjangan antara kebutuhan dibandingkan persediaan barang dan jasa. Gejala ini sudah menjadi perhatian seorang ekonom, Thomas Robert Malthus. Malthus mengamati bahwa manusia berkembang jauh lebih cepat dibandingkan produksi hasil-hasil pertanian.

3. Kemampuan Produksi

Kemampuan faktor produksi dalam proses pembuatan barang dan jasa mempunyai keterbatasan-keterbatasan. Misalnya, tenaga kerja manusia juga membutuhkan masa

istirahat, sakit, ataupun cuti. Selain itu, mesin-mesin produksi bekerja dengan kapasitas tertentu.

4. Perkembangan Teknologi yang Tidak Sama

Perkembangan teknologi di berbagai negara tidak sama. Di negara maju, perkembangan teknologi berlangsung cukup cepat. Sedangkan di negara berkembang, perkembangan kebutuhan akan barang dan jasa lebih cepat daripada perkembangan teknologinya. Hal ini karena ada kecenderungan untuk meniru gaya hidup di negara maju.

5. Bencana Alam

Pada dasarnya bencana alam merupakan faktor yang berada di luar dugaan manusia. Namun, sering bencana alam terjadi karena ulah manusia yang kurang menjaga keseimbangan alam. Manusia mengambil kekayaan alam tanpa memerhatikan kelestariannya. Bencana alam menyebabkan rusaknya sumber daya yang ada, baik korban jiwa maupun rusaknya berbagai sumber daya ekonomi seperti bangunan usaha dan mesin-mesin produksi. Untuk membangun atau mengadakan kembali sumber daya yang rusak akibat bencana alam, dibutuhkan waktu yang cukup lama dan uang yang tidak sedikit.

Dua hal yang harus diperhatikan dalam memenuhi kebutuhan, bahwa manusia memiliki kebutuhan yang tidak terbatas dan bahwa barang pemenuhan kebutuhan terbatas jumlahnya. Di situlah terjadi sebuah keadaan yang dinamakan kelangkaan. Dari dua kenyataan tersebut, timbullah inti persoalan ekonomi, yaitu bagaimana dengan sumber-sumber yang jumlahnya terbatas itu, kebutuhan manusia yang beraneka ragam dapat terpenuhi.

LAMPIRAN JAWABAN

1. **Kelangkaan** adalah keadaan di mana kita tidak mempunyai cukup sumber daya untuk memuaskan semua kebutuhan kita. Dengan singkat kata kelangkaan terjadi karena jumlah kebutuhan lebih banyak dari jumlah barang dan jasa yang tersedia.
2. Ada beberapa faktor yang menyebabkan sumber daya menjadi langka atau terbatas. Sebab - sebab kelangkaan atau keterbatasan sumber daya antara lain:

1. Perbedaan Letak Geografis

Sumber daya alam tersebar tidak merata di muka bumi. Ada daerah yang kaya akan minyak, ada yang tidak. Ada daerah yang subur, ada yang gersang. Perbedaan ini menyebabkan kelangkaan sumber daya alam dan untuk mendapatkan sumber daya yang tidak terdapat di daerahnya diperlukan pengorbanan yang lebih besar. Misalnya, di daerah pegunungan berkapur seperti Kabupaten Gunungkidul, sumber daya air sulit ditemukan. Pada musim kemarau, masyarakat di sana harus membeli air. Berbeda dengan masyarakat di dataran rendah yang bisa mengambil air sumur.

2. Cepatnya Pertumbuhan Penduduk

Pertumbuhan penduduk yang lebih cepat dibandingkan pertumbuhan produksi barang dan jasa akan menyebabkan kesenjangan antara kebutuhan dibandingkan persediaan barang dan jasa. Gejala ini sudah menjadi perhatian seorang ekonom, Thomas Robert Malthus. Malthus mengamati bahwa manusia berkembang jauh lebih cepat dibandingkan produksi hasil-hasil pertanian.

3. Kemampuan Produksi

Kemampuan faktor produksi dalam proses pembuatan barang dan jasa mempunyai keterbatasan-keterbatasan. Misalnya, tenaga kerja manusia juga membutuhkan masa istirahat, sakit, ataupun cuti. Selain itu, mesin-mesin produksi bekerja dengan kapasitas tertentu.

4. Perkembangan Teknologi yang Tidak Sama

Perkembangan teknologi di berbagai negara tidak sama. Di negara maju, perkembangan teknologi berlangsung cukup cepat. Sedangkan di negara berkembang, perkembangan kebutuhan akan barang dan jasa lebih cepat daripada

perkembangan teknologinya. Hal ini karena ada kecenderungan untuk meniru gaya hidup di negara maju.

5. Bencana Alam

Pada dasarnya bencana alam merupakan faktor yang berada di luar dugaan manusia. Namun, sering bencana alam terjadi karena ulah manusia yang kurang menjaga keseimbangan alam. Manusia mengambil kekayaan alam tanpa memerhatikan kelestariannya. Bencana alam menyebabkan rusaknya sumber daya yang ada, baik korban jiwa maupun rusaknya berbagai sumber daya ekonomi seperti bangunan usaha dan mesin-mesin produksi. Untuk membangun atau mengadakan kembali sumber daya yang rusak akibat bencana alam, dibutuhkan waktu yang cukup lama dan uang yang tidak sedikit.

Dua hal yang harus diperhatikan dalam memenuhi kebutuhan, bahwa manusia memiliki kebutuhan yang tidak terbatas dan bahwa barang pemenuhan kebutuhan terbatas jumlahnya. Di situlah terjadi sebuah keadaan yang dinamakan kelangkaan. Dari dua kenyataan tersebut, timbullah inti persoalan ekonomi, yaitu bagaimana dengan sumber-sumber yang jumlahnya terbatas itu, kebutuhan manusia yang beraneka ragam dapat terpenuhi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 3 Bantul
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: X/ 1
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit
Materi Pokok	: Kebutuhan dan Alat Pemuas Kebutuhan

A. Kompetensi Inti

KI3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	1. Siswa dapat mendeskripsikan pengertian kebutuhan 2. Siswa dapat menganalisis macam kebutuhan 3. Siswa dapat menjelaskan alat pemuas kebutuhan
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	4. Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi 5. Siswa dapat mengemukakan pendapat mengenai kebutuhan

C. Tujuan Pembelajaran

- a) Siswa dapat menjelaskan pengertian kebutuhan
- b) Siswa dapat menjalankan tugasnya sesuai dengan pembagian tugas yang telah dibagi didalam masing-masing kelompok.
- c) Siswa dapat menjelaskan macam-macam kebutuhan
- d) Siswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi kebutuhan
- e) Siswa dapat menjelaskan alat pemuas kebutuhan

D. Materi

- 1. Pengertian Kebutuhan
- 2. Macam-macam kebutuhan
- 3. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan
- 4. Macam alat pemuas kebutuhan

E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- 1. Alat
 - LCD Proyektor
 - Papan Tulis

- Spidol
- Laptop
- Alat tulis
- Kertas Bergambar

2. Bahan

- Power Point tentang Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan

3. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X Losina Purnastuti, Rr. Indah Mustikawati

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Guru	Siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam kepada siswa. 2. Guru meminta mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Guru menanyakan tentang matei sebelumnya kepada siswa	1. Siswa menjawab salam guru. 2. Ketua kelas memimpin berdoa untuk mengawali pembelajaran. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru terkait materi yang telah dipelajari sebelumnya.	5 Menit
Inti	1. Guru menanyakan kepada siswa mengenai pengertian kebutuhan. 2. Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok yang terdiri dari 4 orang per kelompok.	1. Siswa menjawab pertanyaan guru dari sumber yang diperoleh. 2. Siswa menempatkan diri sesuai dengan kelompok masing-masing.	75 Menit

	<p>3. Guru memberikan sebuah kertas bergambar kepada setiap kelompok.</p> <p>4. Guru memberi tugas kepada setiap kelompok untuk mengelompokkan macam kebutuhan berdasarkan gambar yang diberikan.</p> <p>5. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</p> <p>6. Guru mendorong siswa untuk menanggapi setiap presentasi.</p> <p>7. Guru memberikan konfirmasi dan penjelasan mengenai kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan.</p>	<p>3. Siswa menerima gambar yang diberikan oleh guru</p> <p>4. Setiap kelompok mencari informasi sesuai tugas yang diberikan.</p> <p>5. Siswa yang memperhatikan setiap kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>6. Siswa menanggapi presentasi.</p> <p>7. Setiap siswa memperhatikan penjelasan guru dan mencatat hal-hal penting.</p> <p>.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>8. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>9. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a .</p> <p>10. Guru mengucapkan salam.</p>	<p>8. Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>9. Ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>10. Siswa mengucapkan salam.</p>	10 Menit

G. PENILAIAN

Lampiran 2A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

1. Apa yang dimaksud dengan kebutuhan? (10)
2. Sebut dan jelaskan macam-macam kebutuhan ! (40)
3. Apa yang dimaksud dengan alat pemuas kebutuhan? (10)
4. Sebut dan jelaskan macam alat pemuas kebutuhan ! ! (40)

Lampiran 3A. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja

Jenis Tugas : Diskusi dan presentasi

Pedoman Penilaian

Berilah skor pada kolom skor yang sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria:

4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

Kriteria

Kode	Aspek yang Diamati
A	Ketepatan Kerja Sama Penguasaan materi Penampilan
B	
C	
D	

a. Instrumen Penilaian

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

No.	Nama	Aspek yang Diamati				Jumlah Skor	Predikat
		A	B	C	D		
1.							
2.							

b. Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Predikat Nilai:

A	93 – 100	Baik Sekali
B	84 – 92	Baik
C	75 – 83	Cukup
D	< 75	Kurang

Bantul , 3 Agustus 2016

Mengetahui
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs.Jarwoto
NIP. 195707171983011001

Dita Dewi Kuntiarti
NIM 13804241006

Lampiran Materi Ajar

A. Pengertian Kebutuhan

Kebutuhan adalah segala sesuatu yang diperlukan untuk mempertahankan kelangsungan hidup dan harus dipenuhi. Kebutuhan manusia ini dapat berupa barang dan jasa. Kebutuhan manusia tidak terbatas pada kebutuhan yang bersifat konkret (nyata) tetapi juga bersifat abstrak (tidak nyata). Misalnya rasa aman, ingin dihargai, atau dihormati, maka kebutuhan manusia bersifat tidak terbatas.

Beberapa factor yang menyebabkan kebutuhan manusia itu tidak terbatas antara lain sebagai berikut :

- Makin bertambahnya jumlah penduduk.
- Makin maju ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Makin meluaskan lingkungan perguruan.
- Meningkatkan tingkat kebudayaan manusia.

Dalam pemenuhan kebutuhan manusia yang tidak terbatas dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut :

- a. Berusaha secara individu atau kelompok dalam masyarakat atau lingkungannya.
- b. Pemenuhan kebutuhan tidak sekaligus, tetapi harus menerapkan skala prioritas yaitu mengutamakan kebutuhan mana yang harus didahulukan.

B. Macam-macam Kebutuhan

a. Kebutuhan menurut tingkat intensitasnya

- 1) Kebutuhan primer adalah kebutuhan yang harus dipenuhi agar manusia dapat mempertahankan hidupnya. Supaya dapat hidup manusia harus makan, minum, dan berpakaian. Selain itu manusia juga memerlukan tempat tinggal atau rumah. Kebutuhan primer juga disebut sebagai kebutuhan alamiah.
- 2) Kebutuhan sekunder adalah kebutuhan yang terjadi setelah kebutuhan primer terpenuhi.
- 3) Kebutuhan tersier atau kebutuhan kemewahan adalah kebutuhan yang terjadi setelah primer dan sekunder terpenuhi. Ia masih memerlukan hal-hal lain yang tingkatannya lebih tinggi. Namun kebutuhan sekunder cenderung ke arah

barang prestise di dalam masyarakat, misal : berlian, mobil mewah, dan rumah megah.

b. Kebutuhan menurut sifatnya

- 1) Kebutuhan jasmani adalah kebutuhan yang berhubungan dengan jasmani. Misal : makanan, minuman, pakaian, dan olahraga.
- 2) Kebutuhan rohani adalah kebutuhan yang merupakan upaya manusia untuk memenuhi kepuasan jiwa atau rohani seseorang. Misal : rekreasi, mendengarkan musik, dan ibadah.

c. Kebutuhan menurut subjeknya

- 1) Kebutuhan individu adalah kebutuhan yang dirasakan oleh seseorang dan pemenuhannya dapat dilakukan secara individu. Misalnya petani membutuhkan cangkul, siswa membutuhkan buku tulis dan pensil.
- 2) Kebutuhan kelompok atau kolektif adalah kebutuhan yang dirasakan oleh kelompok orang secara bersamaan dan pemenuhannya dapat dilakukan secara bersama-sama, misal : jalan, rumah sakit, dan tempat rekreasi.

d. Kebutuhan menurut waktu

- 1) Kebutuhan sekarang adalah kebutuhan mendesak yang harus dipenuhi saat ini dan ditunda-tunda, misalnya obat bagi orang sakit, makan bagi orang lapar.
- 2) Kebutuhan yang akan datang adalah kebutuhan yang sifatnya tidak terdesak dan dapat ditunda sampai dengan waktu yang telah ditentukan. Kebutuhan ini berhubungan dengan persediaan atau persiapan untuk waktu yang akan datang. Misalnya orang tua menabung untuk persiapan sekolah anaknya dan asuransi.

C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan

Ada beberapa hal yang menyebabkan kebutuhan manusia antara satu dengan yang lain berbeda-beda, di antaranya sebagai berikut :

a. Peradaban

Peradaban adalah satu faktor yang membuat kebutuhan tiap zaman berbeda. Kebutuhan manusia pada zaman dahulu hanya tertuju pada kebutuhan primer, misal nenek moyang berpakaian memakai kulit kayu dan daun-daunan, makan pun cukup ubi-ubian. Seiring perkembangan peradaban semakin berkembang pula jenis

kebutuhan, manusia membutuhkan makanan lain yang bervariasi dan pakaian terbuat dari bahan yang bagus.

b. Lingkungan

Lingkungan termasuk salah satu faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia. Kebutuhan masyarakat yang mendiami sebuah pesisir berbeda dengan masyarakat yang mendiami pegunungan, penduduk pesisir membutuhkan jarring, perahu, dan pancing agar dapat menangkap ikan di laut. Sedangkan penduduk pegunungan lebih membutuhkan cangkul, benih tanaman, dan pupuk untuk bercocok tanam.

c. Adat Istiadat

Adat istiadat juga mempengaruhi perbedaan kebutuhan setiap individu/kelompok. Pria Jawa memiliki tradisi untuk menggunakan blangkon, sedangkan pria di daerah lain tidak.

d. Agama

Agama termasuk salah satu faktor yang membuat kebutuhan setiap individu berbeda, misalnya penganut agama Islam membutuhkan sajadah untuk salat dan dilarang mengonsumsi daging babi, sedang penganut agama Hindu membutuhkan sesajen dalam upacara keagamaan dan dilarang mengonsumsi daging sapi.

D. Jenis jenis benda pemuas kebutuhan antara lain :

a. Benda pemuas kebutuhan menurut cara mendapatkannya

1) Barang Ekonomi (Economic Goods)

Barang ekonomi adalah barang pemuas kebutuhan yang untuk memperolehnya diperlukan pengorbanan sumber daya ekonomi, contohnya, baju, minuman, dan pakaian.

2) Barang Bebas (Free Goods)

Barang bebas adalah barang pemuas kebutuhan yang untuk memperolehnya tidak diperlukan pengorbanan sumber daya ekonomi. Oleh karena itu barang bebas tidak memiliki “harga”. Contohnya, udara, sinar matahari, air di daerah pedesaan, dan air laut di daerah pantai.

b. Berdasarkan Kegunaan dalam Hubungannya dengan Barang Lain

1) Barang Substitusi

Barang substitusi adalah barang yang memiliki kegunaan untuk menggantikan barang lain. Misalnya, kopi dapat digantikan teh untuk minum dan pena dapat digantikan pensil untuk menulis.

2) Barang Komplementer

Barang komplementer adalah barang yang memiliki kegunaan untuk melengkapi barang lain. Barang tersebut akan bermanfaat dalam memenuhi kebutuhan manusia, jika digunakan secara bersama-sama. Contohnya the dengan gula, CPU komputer dengan monitor, dan sepatu dengan kaos kaki.

c. Berdasarkan Proses Produksinya

Berdasarkan proses produksinya, barang dan jasa pemuas kebutuhan dibedakan sebagai berikut.

1) Barang Mentah

Barang mentah adalah barang yang belum mengalami proses produksi (pengolahan). Contohnya rotan, kayu, padi, dan tembakau.

2) Barang Setengah Jadi

Barang setengah jadi adalah barang yang sudah mengalami proses produksi, tetapi belum dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia secara sempurna. Contohnya, benang, semen, dan kulit.

3) Barang Jadi

Barang jadi adalah barang dan jasa pemuas kebutuhan manusia yang sudah mengalami proses produksi secara tuntas atau sempurna dan dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan. Contohnya, pakaian, sepatu, kursi, dan lemari.

LAMPIRAN JAWABAN

1. Kebutuhan adalah segala sesuatu yang diperlukan untuk mempertahankan kelangsungan hidup dan harus dipenuhi.
2. a. Kebutuhan menurut tingkat intensitasnya
 - 1) Kebutuhan primer adalah kebutuhan yang harus dipenuhi agar manusia dapat mempertahankan hidupnya. Supaya dapat hidup manusia harus makan, minum, dan berpakaian. Selain itu manusia juga memerlukan tempat tinggal atau rumah. Kebutuhan primer juga disebut sebagai kebutuhan alamiah.
 - 2) Kebutuhan sekunder adalah kebutuhan yang terjadi setelah kebutuhan primer terpenuhi.
 - 3) Kebutuhan tersier atau kebutuhan kemewahan adalah kebutuhan yang terjadi setelah primer dan sekunder terpenuhi. Ia masih memerlukan hal-hal lain yang tingkatannya lebih tinggi. Namun kebutuhan sekunder cenderung ke arah barang prestise di dalam masyarakat, misal : berlian, mobil mewah, dan rumah megah.
- b. Kebutuhan menurut sifatnya
 - 1) Kebutuhan jasmani adalah kebutuhan yang berhubungan dengan jasmani. Misal : makanan, minuman, pakaian, dan olahraga.
 - 2) Kebutuhan rohani adalah kebutuhan yang merupakan upaya manusia untuk memenuhi kepuasan jiwa atau rohani seseorang. Misal : rekreasi, mendengarkan musik, dan ibadah.
- c. Kebutuhan menurut subjeknya
 - 1) Kebutuhan individu adalah kebutuhan yang dirasakan oleh seseorang dan pemenuhannya dapat dilakukan secara individu. Misalnya petani membutuhkan cangkul, siswa membutuhkan buku tulis dan pensil.
 - 2) Kebutuhan kelompok atau kolektif adalah kebutuhan yang dirasakan oleh kelompok orang secara bersamaan dan pemenuhannya dapat dilakukan secara bersama-sama, misal : jalan, rumah sakit, dan tempat rekreasi.
- d. Kebutuhan menurut waktu

- 1) Kebutuhan sekarang adalah kebutuhan mendesak yang harus dipenuhi saat ini dan ditunda-tunda, misalnya obat bagi orang sakit, makan bagi orang lapar.
 - 2) Kebutuhan yang akan datang adalah kebutuhan yang sifatnya tidak terdesak dan dapat ditunda sampai dengan waktu yang telah ditentukan. Kebutuhan ini berhubungan dengan persediaan atau persiapan untuk waktu yang akan datang. Misalnya orang tua menabung untuk persiapan sekolah anaknya dan asuransi.
3. Alat pemuas kebutuhan adalah benda atau jasa yang berguna untuk memenuhi kebutuhan manusia
4. Benda pemuas kebutuhan :

Menurut cara mendapatkannya

1) Barang Ekonomi (Economic Goods)

Barang ekonomi adalah barang pemuas kebutuhan yang untuk memperolehnya diperlukan pengorbanan sumber daya ekonomi, contohnya, baju, minuman, dan pakaian.

2) Barang Bebas (Free Goods)

Barang bebas adalah barang pemuas kebutuhan yang untuk memperolehnya tidak diperlukan pengorbanan sumber daya ekonomi. Oleh karena itu barang bebas tidak memiliki "harga". Contohnya, udara, sinar matahari, air di daerah pedesaan, dan air laut di daerah pantai.

b. Berdasarkan Kegunaan dalam Hubungannya dengan Barang Lain

1) Barang Substitusi

Barang substitusi adalah barang yang memiliki kegunaan untuk menggantikan barang lain. Misalnya, kopi dapat digantikan teh untuk minum dan pena dapat digantikan pensil untuk menulis.

2) Barang Komplementer

Barang komplementer adalah barang yang memiliki kegunaan untuk melengkapi barang lain. Barang tersebut akan bermanfaat dalam memenuhi kebutuhan manusia, jika digunakan secara bersama-sama. Contohnya teh dengan gula, CPU komputer dengan monitor, dan sepatu dengan kaos kaki.

c. Berdasarkan Proses Produksinya

Berdasarkan proses produksinya, barang dan jasa pemuas kebutuhan dibedakan sebagai berikut.

1) Barang Mentah

Barang mentah adalah barang yang belum mengalami proses produksi (pengolahan). Contohnya rotan, kayu, padi, dan tembakau.

2) Barang Setengah Jadi

Barang setengah jadi adalah barang yang sudah mengalami proses produksi, tetapi belum dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia secara sempurna. Contohnya, benang, semen, dan kulit.

3) Barang Jadi

Barang jadi adalah barang dan jasa pemuas kebutuhan manusia yang sudah mengalami proses produksi secara tuntas atau sempurna dan dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan. Contohnya, pakaian, sepatu, kursi, dan lemari.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 3 BANTUL
Mata pelajaran : EKONOMI
Kelas/Semester : X/ GASAL
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 1x 45 MENIT
Materi Pokok : Biaya Peluang

A. Kompetensi Inti (KI)

KI3:Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4:Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeksipsikan Konsep Ilmu Ekonomi	1.Peserta didik dapat menjelaskan biaya peluang. 2 Peserta didik dapat menjelaskan pilihan dan skala prioritas
4.1 Menyajikan Konsep Ilmu Ekonomi	3.Peserta didik dapat mempresentasikan biaya peluang dari sebuah kasus. 4. Peserta didik dapat mengemukakan pendapat terkait biaya peluang,skala prioritas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- a) Siswa dapat mengemukakan pengertian biaya peluang
- b) Siswa dapat menjalankan tugasnya sesuai dengan pembagian tugas yang telah dibagi didalam masing-masing kelompok.
- c) Siswa dapat menjelaskan perhitungan biaya peluang.

d) Siswa dapat menentukan skala prioritas

D. Materi Pembelajaran

- a. Biaya Peluang
- b. Skala Prioritas

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Guru	Siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	1) Guru mengucapkan salam kepada siswa 2) Guru meminta mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 3) Guru memeriksa kehadiran peserta didik.	1. Siswa menjawab salam guru. 2. Ketua kelas memimpin berdoa untuk mengawali pembelajaran.	5 Menit
Inti	1. Guru menanyakan kepada siswa apa yang diketahui tentang biaya peluang dan skala prioritas 2. Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok yang terdiri dari 4 orang per kelompok. 3. Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk mencari kasus biaya peluang serta cara menghitung biaya	1. Siswa menjawab pertanyaan guru dari referensi yang diperoleh. 2. Setiap siswa memposisikan sesuai dengan kelompoknya. 3. Setiap kelompok mencari informasi untuk menjawab tugas yang diberikan	30 Menit

		peluang dari kass tersebut 4. Guru meminta setiap kelompok mepresentasikan hasil diskusi 5. Guru memberikan konfirmasi dan penjelasan mengenai biaya peluang dan skala prioritas kepada siswa dengan menampilkan ppt.	oleh guru dari berbagai sumber. 4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 5. Siswa mengamati penjelasan guru dan mencatat hal-hal penting dari slide ppt yang disampaikan oleh guru.	
	Kegiatan Penutup	6. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran. 7. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a . 8. Guru mengucapkan salam.	6. Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. 7. Ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran. 8. Siswa mengucapkan salam.	10 Menit

F. Teknik penilaian

1. Pengetahuan
- a. Teknik penilaian : tes tertulis

b. Instrumen : uraian (lihat lampiran 2A)
2. Bentuk penilaian
- a. Teknik penilaian : penilaian produk

b. Instrumen : rubrik penilaian produk

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat
- a. Powerpoint tentang alat pemuas kebutuhan, biaya peluang dan skala prioritas.

2. Sumber Belajar

- a. Nurhadi, SudremiYuliana. *Ekonomi SMA/MA kelas X*. Jakarata: BumiAksara.

Lampiran . Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

1. Apa yang dimaksud biaya peluang?(10)
2. Berikan contoh kasus tentang biaya peluang.!(40)
3. Apa yang dimaksud dengan skala prioritas?(10)
4. Buatlah skala prioritas mu setelah lulus SMA! (40)

Lampiran 3A. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja

Jenis Tugas : Diskusi dan presentasi mengenai biaya peluang

Pedoman Penilaian

Berilah skor pada kolom skor yang sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria:

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

Kriteria

Kode	Aspek yang Diamati
A	Tutur kata/bahasa yang mudah dimengerti
B	Kerja Sama
C	Penguasaan materi secara substantif
D	Penampilan

a. Instrumen Penilaian

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

Kelas : X

No.	Nama	Aspek yang Diamati				Jumlah Skor	Predikat
		A	B	C	D		
1.							
2.							
3.							
4.							

5.							
----	--	--	--	--	--	--	--

b. Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Predikat Nilai:

A	93 – 100	Baik Sekali
B	84 – 92	Baik
C	75 – 83	Cukup
D	< 75	Kurang

Bantul , 4 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs.Jarwoto

NIP. 195707171983011001

Dita Dewi Kuntiarti

NIM 13804241006

Materi Pembelajaran

A. Biaya Peluang

Biaya peluang (opportunity cost) adalah biaya yang timbul karena seseorang memilih sebuah peluang atau kesempatan yang dianggap terbaik dari beberapa pilihan tersedia.

B. Perhitungan Biaya Peluang

Bila ada dua pilihan, biaya peluang dihitung dari nilai peluang yang dikorbankan atau yang tidak dipilih.

Bila ada lebih dari dua pilihan, biaya peluang dihitung dari peluang terbaik yang dikorbankan.

C. Pilihan dan Skala Prioritas

Skala prioritas kebutuhan adalah urutan kebutuhan yang disusun berdasarkan tingkat kepentingan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 3 Bantul

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X/ 1

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Materi Pokok : Masalah Pokok Ekonomi dan Sistem Ekonomi

A. Kompetensi Inti

KI3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	<div>1. Siswa dapat menganalisis permasalahan ekonomi klasik dan modern.</div> <div>2. Siswa dapat menuliskan solusi dari permasalahan ekonomi.</div> <div>3. Siswa dapat menjelaskan pengertian sstem ekonomi</div> <div>4. Siswa dapast menyebutkan macam-macam sistem ekonomi</div>
4.2 menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	<div>5. Siswa dapat mempresentasikan di depan kelas mengenai sistem ekonomi.</div> <div>6. Siswa dapat mengemsukakan pendapat terkait sistem ekonmi</div>

C. Tujuan Pembelajaran

- a) Siswa dapat mengetahui masalah ekonomi klasik dan modern dan menemukan solusinya.
- b) Siswa dapat menjalankan tugasnya sesuai dengan pembagian tugas yang telah dibagi didalam masing-masing kelompok.
- c) Siswa dapat menyebutkan dan memberikan pengertian mengenai macam-macam sistem ekonomi.
- d) Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri dari setiap sistem ekonomi.
- e) Siswa dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan setiap sistem ekonomi.
- f) Siswa dapat memaparkan hasil mengenai masing-masing sistem ekonomi.

D. Materi

- 1. Masalah ekonomi Klasik
- 2. Masalah ekonomi Modern
- 3. Macam-Macam Sistem Ekonomi
- 4. Kelebihan dan Kelemahan Sistem Ekonomi

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Guru	Siswa	Alokasi waktu
Pendahuluan	<div>1. Guru mengucapkan salam kepada siswa</div> <div>2. Guru meminta mengawali pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</div> <div>3. Guru memeriksa kehadiran siswa.</div>	<div>1. Siswa menjawab salam guru.</div> <div>2. Ketua kelas memimpin berdoa untuk mengawali pembelajaran.</div>	5 Menit
Inti	<div>1. Guru menanyakan kepada siswa apa yang diketahui dari masalah ekonomi klasik dan modern.</div> <div>2. Guru menanyakan kepada siswa mengenai pengertian sistem ekonomi.</div> <div>3. Guru menyimpulkan pengertian sistem ekonomi dan menampilkan slide terkait pengertian tersebut.</div> <div>4. Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok yang terdiri dari 4 orang per kelompok.</div> <div>5. Guru memberikan sebuah kartu acak yang berisi pengertian, ciri-ciri,</div>	<div>1. Siswa menjawab pertanyaan guru dari referensi yang diperoleh.</div> <div>2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.</div> <div>3. Siswa mengamati slide yang ditampilkan oleh guru dan menuliskan pengertian sistem ekonomi.</div> <div>4. Setiap siswa memposisikan sesuai dengan kelompoknya.</div> <div>5. Siswa membaca kartu yang diberikan oleh guru dan mencermati penjelasan guru.</div>	65 Menit

	<p>kelemahan dari setiap masing-masing sistem ekonomi kepada setiap kelompok.</p> <p>6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menempelkan kartu-kartu tersebut sesuai dengan macam sistem ekonomi di sebuah kertas yang sudah ditempel oleh guru di papan tulis.</p> <p>7. Guru menanyakan kepada siswa jika ada yang belum paham mengenai tugas tersebut.</p> <p>8. Guru meminta salah satu salah satu perwakilan siswa untuk mempresentasikan hasil di depan kelas.</p> <p>9. Guru memberikan konfirmasi dan penjelasan mengenai sistem ekonomi.</p>	<p>6. Siswa mencari jawaban dengan membaca terlebih dahulu mengenai masing-masing sistem ekonomi dan menempelkan kartu tersebut sesuai dengan pasangannya.</p> <p>7. Setiap kelompok bertanya apabila kepada guru apabila ada kesulitan.</p> <p>8. Perwakilan dari siswa mempresentasikan hasil.</p> <p>9. Siswa memperhatikan guru dan mencatat hal-hal penting.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>10. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>11. Guru memberikan test untuk mengetahui pemahaman siswa.</p> <p>12. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a .</p> <p>13. Guru mengucapkan salam.</p>	<p>10. Siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>11. Setiap siswa menuliskan jawaban di selembar kertas.</p> <p>12. Ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>13. Siswa mengucapkan salam.</p>	20 Menit

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Alat

- LCD Proyektor
- Papan Tulis
- Spidol
- Laptop
- Alat tulis

- Kertas Asturo

2. Bahan

- Power Point tentang Sistem Ekonomi

3. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Kelas X.Kurikulum 2013.Karya ; Alam S.Penerbit ; Esis
- Internet : https://id.wikipedia.org/wiki/Sistem_perekonomian

G. PENILAIAN

Lampiran 2A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kriteria Penilaian

Nilai peserta didik = $\frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$

- 1. Apa saja masalah ekonomi klasik dan modern?(20)
- 2. Apa yang dimaksud dengan sistem ekonomi? (10)
- 3. Jelaskan ciri-ciri mengenai macam-macam sistem ekonomi !(40)
- 4. Jelaskan kelemahan serta kelebihan dari masing-masing sistem ekonomi!(30)

Lampiran 3A. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja

Jenis Tugas : Diskusi dan presentasi

Pedoman Penilaian

Berilah skor pada kolom skor yang sesuai yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria:

- 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup
1 = kurang

Kriteria

Kode	Aspek yang Diamati
A	Ketepatan
B	Kerja Sama
C	Penguasaan materi
D	Penampilan

a. Instrumen Penilaian

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

No.	Nama	Aspek yang Diamati				Jumlah Skor	Predikat
		A	B	C	D		
1.							
2.							
3.							

b. Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor Akhir = $\frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal}$ x 100

Predikat Nilai:

A	93 – 100	Baik Sekali
B	84 – 92	Baik
C	75 – 83	Cukup
D	< 75	Kurang

Bantul , 21 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs.Jarwoto

NIP. 195707171983011001

Dita Dewi Kuntiarti

NIM 13804241006

Lampiran Materi Pelajaran

➤ **Pengertian Sistem Ekonomi**

Sistem ekonomi merupakan cara suatu masyarakat mengatur kehidupan ekonominya atau dengan kata lain merupakan sebuah jaringan organisasi dan kebijakan-kebijakan yang ditetapkan pemerintah dalam mengatasi masalah ekonomi.

➤ **Macam-macam sistem ekonomi dan Cirinya;**

1. Sistem Ekonomi Tradisional

Sistem ekonomi dasar, dan masih menggunakan kebiasaan masyarakat yang berpola pada budayanya. **Ciri-ciri sistem ekonomi tradisional:**

- Pembagian kerja belum ada
- Peran masyarakat dalam berusaha masih kurang
- Produksi masih terbatas dan ditentukan sesuai kebutuhan
- Masih ada praktek barter.

2. Sistem Ekonomi Komando (Terpusat)

Seluruh kegiatan ekonomi ditentukan dan diatur oleh pemerintah. Dipraktikkan pada negara-negara komunis. **Ciri-ciri sistem ekonomi komando:**

- Perencanaan ekonomi, kegiatan produksi dan pengawasan secara terpusat.
- Sumber ekonomi (tanah, alat produksi dan perusahaan) milik pemerintah.
- Tidak ada milik perseorangan kecuali barang-barang yang telah dibagikan.
- Harga ditetapkan oleh pemerintah.

3. Sistem Ekonomi Pasar (Liberal)

Memberikan kebebasan secara penuh kepada produsen dan konsumen dalam melaksanakan kegiatan ekonomi. Tidak ada campur tangan dari pemerintah. **Ciri-ciri sistem ekonomi pasar:**

- Semua alat dan sumber produksi dimiliki oleh perseorangan.
- Pemerintah tidak ikut campur dalam kegiatan ekonomi.
- Semua kegiatan ekonomi dilakukan oleh pihak swasta.
- Ada persaingan antar pengusaha.

4. Sistem Ekonomi Campuran

Sistem ekonomi yang melibatkan pemerintah dan swasta secara berimbang dalam melaksanakan kegiatan ekonomi.

Kelebihan dan kekurangan Sistem Ekonomi :

Sistem Ekonomi	Kelebihan (+)	Kekurangan (-)
Tradisional	<div><div>+ Tidak terjadi persaingan</div><div>+ Cukup aman karena tidak ada beban</div></div>	<div><div>- Bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup bukan untuk meningkatkan kesejahteraan</div><div>- Perbedaan dianggap tabu sehingga menghambat kemajuan.</div></div>
Komando/Terpusat	<div><div>+ Pemerintah bertanggung jawab penuh terhadap perkembangan ekonomi.</div><div>+ Kebutuhan rakyat terpenuhi secara menyeluruh</div></div>	<div><div>- Inisiatif dan kreatifitas individu tidak bisa berkembang.</div><div>- Hak milik perseorangan tidak diakui.</div></div>
Pasar/Liberal	<div><div>+ Setiap individu memiliki kebebasan untuk mengatur kehidupan ekonominya.</div><div>+ Terdorong untuk mencapai kemajuan.</div></div>	<div><div>- Kebebasan bersaing membuat yang kuat menindas yang lemah.</div><div>- Pemerataan pendapatan sulit dicapai karena individu mencari keuntungannya sendiri.</div></div>
Campuran	<div><div>+ Pertumbuhan ekonomi menjadi stabil</div><div>+ Ada dorongan untuk mencapai kemajuan</div></div>	<div><div>- Sulit untuk menentukan unsur yang benar antara pemerintah dan swasta.</div></div>

Lampiran Jawaban

1. Masalah pokok ekonomi klasik yaitu masalah produksi, distribusi dan konsumsi. Sedangkan Masalah ekonomi modern adalah barang dan jasa apa yang akan diproduksi, bagaimana cara barang dan jasa diproduksi dan untuk siapa barang dan jasa diproduksi.
2. Sistem ekonomi merupakan cara suatu masyarakat mengatur kehidupan ekonominya atau dengan kata lain merupakan sebuah jaringan organisasi dan kebijakan-kebijakan yang ditetapkan pemerintah dalam mengatasi masalah ekonomi.

3. Sistem Ekonomi Tradisional

Sistem ekonomi dasar, dan masih menggunakan kebiasaan masyarakat yang berpola pada budayanya. **Ciri-ciri sistem ekonomi tradisional:**

- Pembagian kerja belum ada
- Peran masyarakat dalam berusaha masih kurang
- Produksi masih terbatas dan ditentukan sesuai kebutuhan
- Masih ada praktek barter.

Sistem Ekonomi Komando (Terpusat)

Seluruh kegiatan ekonomi ditentukan dan diatur oleh pemerintah. Dipraktikkan pada negara-negara komunis. **Ciri-ciri sistem ekonomi komando:**

- Perencanaan ekonomi, kegiatan produksi dan pengawasan secara terpusat.
- Sumber ekonomi (tanah, alat produksi dan perusahaan) milik pemerintah.
- Tidak ada milik perseorangan kecuali barang-barang yang telah dibagikan.
- Harga ditetapkan oleh pemerintah.

Sistem Ekonomi Pasar (Liberal)

Memberikan kebebasan secara penuh kepada produsen dan konsumen dalam melaksanakan kegiatan ekonomi. Tidak ada campur tangan dari pemerintah. **Ciri-ciri sistem ekonomi pasar:**

- Semua alat dan sumber produksi dimiliki oleh perseorangan.
- Pemerintah tidak ikut campur dalam kegiatan ekonomi.
- Semua kegiatan ekonomi dilakukan oleh pihak swasta.
- Ada persaingan antar pengusaha.

Sistem Ekonomi Campuran

Sistem ekonomi yang melibatkan pemerintah dan swasta secara berimbang dalam melaksanakan kegiatan ekonomi

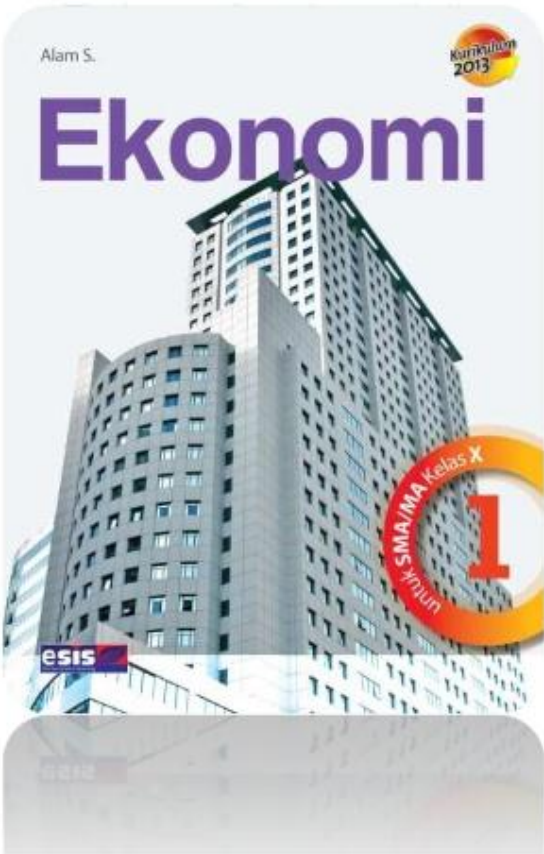
4. Sebutkan dan Jelaskan kekurangan dan kelebihan masing-masing Sistem Ekonomi!

Sistem Ekonomi	Kelebihan (+)	Kekurangan (-)
Tradisional	<div><div>+ Tidak terjadi persaingan</div><div>+ Cukup aman karena tidak ada beban</div></div>	<div><div>- Bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup bukan untuk meningkatkan kesejahteraan</div><div>- Perbedaan dianggap tabu sehingga menghambat kemajuan.</div></div>
Komando/Terpusat	<div><div>+ Pemerintah bertanggung jawab penuh terhadap perkembangan ekonomi.</div><div>+ Kebutuhan rakyat terpenuhi secara menyeluruh</div></div>	<div><div>- Inisiatif dan kreatifitas individu tidak bisa berkembang.</div><div>- Hak milik perseorangan tidak diakui.</div></div>
Pasar/Liberal	<div><div>+ Setiap individu memiliki kebebasan untuk mengatur kehidupan ekonominya.</div><div>+ Terdorong untuk mencapai kemajuan.</div></div>	<div><div>- Kebebasan bersaing membuat yang kuat menindas yang lemah.</div><div>- Pemerataan pendapatan sulit dicapai karena individu mencari keuntungannya sendiri.</div></div>
Campuran	<div><div>+ Pertumbuhan ekonomi menjadi stabil</div><div>+ Ada dorongan untuk mencapai kemajuan</div></div>	<div><div>- Sulit untuk menentukan unsur yang benar antara pemerintah dan swasta.</div></div>

Lampiran Cover Buku

Ekonomi
untuk SMA/MA
kelas X

Oleh: Alam S.



PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Ekonomi
Satuan Pendidikan : SMA N 3 Bantul
Kelas : X
Semester : 1
Tahun Ajaran : 2016/2017

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ULANGAN HARIAN KONSEP ILMU EKONOMI

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Kata ekonomi berasal dari oikonomia, yang berarti....
 - A) Kemakmuran
 - B) Kebutuhan Manusia
 - C) Pengaturan kekayaan
 - D) Pengaturan rumah tangga
 - E) Kelangkaan
2. Ilmu ekonomi deskriptif sering juga disebut dengan ilmu ekonomi....
 - A) Ilmu ekonomi normatif
 - B) Ilmu ekonomi terapan
 - C) Ilmu ekonomi moneter
 - D) Ilmu ekonomi sosial
 - E) Ilmu ekonomi positif
3. Manfaat Ilmu Ekonomi bagi manusia adalah sebagai berikut kecuali...
 - A) Menentukan cara yang tepat dalam memanfaatkan sumber daya yang langka menjadi alat pemuas kebutuhan yang memberikan kepuasan maksimal.
 - B) Menggunakan alat pemuas kebutuhan yang terbatas dalam kombinasi dan pilihan yang paling memuaskan.
 - C) Memilih dan menetapkan urutan kebutuhan yang paling penting sampai ke yang kurang penting.
 - D) Melatih seorang agar mampu mengelola uang dengan baik dan bijak.
 - E) Dapat melatih seorang membiasakan diri untuk berhutang.
4. Ilmu yang mempelajari kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan dengan cara mengembangkan teori-teori ekonomi yang memuat unsur-unsur non ekonomi adalah....
 - A) Ilmu Ekonomi teori
 - B) Ilmu Ekonomi terapan
 - C) Ilmu ekonomi normatif
 - D) Ilmu ekonomi mikro
 - E) Ilmu ekonomi makro

5. Dalam ekonomi teori dibagi menjadi dua yaitu ekonomi mikro dan ekonomi makro. Ekonomi mikro merupakan...
- A) Cabang ilmu ekonomi yang membahas kegiatan ekonomi dalam ruang lingkup kecil dan atau membahas kegiatan ekonomi individual yang terjadi pada bidang-bidang tertentu.
 - B) Cabang ilmu ekonomi yang membahas kegiatan ekonomi secara menyeluruh yang terjadi dalam suatu perekonomian.
 - C) Cabang ilmu ekonomi yang membahas akibat saling ketergantungan antara negara-negara di dunia baik dari segi perdagangan intrnasioanal maupun kredit internasional.
 - D) Cabang ilmu ekonomi yang membahas struktur industri, perilaku industri, dan kinerja industri.
 - E) Cabang ilmu ekonomi yang membahas masalah-masalah yang erat kaitannya dengan jumlah uang yang beredar.
6. Cabang ilmu ekonomi yang membahas tentang keterkaitan antara struktur industri, perilaku ndustri, dan kinerja industri disebut dengan ilmu...
- A) Ilmu Ekonomi Publik
 - B) Ilmu Ekonomi Industri
 - C) Ilmu Ekonomi Mikro
 - D) Ilmu Ekonomi Terapan
 - E) Ilmu Ekonomi Pendidikan
7. Pajak beserta retribusi merupakan salah satu contoh dalam bahasan ilmu ekonomi...
- A) Ekonomi Publik
 - B) Ekonomi Moneter
 - C) Ekonomi Pembangunan
 - D) Ekonomi Industri
 - E) Ekonomi Manajerial
8. Ilmu ekonomi yang membahas sifat, fungsi, serta pengaruh uang terhadap perekonomian, perbankan, dan lembaga keuangan disebut dengan...
- A) Ekonomi Politik
 - B) Ekonomi Moneter
 - C) Ekonomi Perusahaan
 - D) Ekonomi Internasional
 - E) Ekonomi Publik

9. Kegiatan yang dilakukan oleh manusia dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup atau mencapai kemakmuran disebut...
- A) Prinsip Ekonomi
 - B) Tindakan Ekonomi
 - C) Motif Ekonomi
 - D) Dorongan Ekonomi
 - E) Fungsi Ekonomi
10. Motif ekonomi untuk mencari keuntungan dapat ditunjukkan dengan kegiatan dibawah ini yaitu..
- A) Seorang hartawan memberikan bantuan uang kepada anak yatim piatu.
 - B) Seorang ibu rumah tangga memakai perhiasan mewah agar dipandang sebagai orang yang paling kaya.
 - C) Seorang kepala desa memberikan sembako kepada warganya dengan maksud agar dipilih kembali dalam periode berikutnya.
 - D) Seorang ibu membuka warung dengan menyediakan berbagai makanan dan minuman yang bervariasi guna memperoleh konsumen yang lebih banyak.
 - E) Seorang karyawan meningkatkan kualitas kerja untuk menambah pendapatan sehingga dapat memenuhi kebutuhan secara optimal.

Soal Uraian

Jawablah soal dibawah ini dengan jelas dan tepat !

1. Jelaskan apa yang anda ketahui tentang ilmu ekonomi !
2. Jelaskan mengenai pembagian ilmu ekonomi !
3. Sebutkan 3 cabang-cabang ilmu ekonomi yang dilahirkan dari ekonomi terapan yang kalian ketahui !
4. Bagaimana prinsip ekonomi ?
5. Apa yang kalian ketahui tentang motif ekonomi? Sebutkan 2 motif ekonomi yang kalian ketahui !
6. Sebutkan dan jelaskan macam kebutuhan!
7. Apa yang menyebabkan kelangkaan? Jelaskan!
8. Apa yang kalian ketahui tentang biaya peluang?

ULANGAN HARIAN

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Permasalahan ekonomi yang berkaitan dengan keputusan produsen dalam menentukan pilihan-pilihan jenis barang dan jasa yang akan diproduksi dan berapa jumlahnya diperinci dengan pertanyaan...
 - A. What
 - B. For Whom
 - C. How
 - D. Why
 - E. Who
2. Masalah ekonomi klasik terdiri dari...
 - A. Masalah produksi, barang dan jasa apa yang akan diproduksi, dan masalah distribusi
 - B. Masalah produksi, masalah distribusi dan masalah barang dan jasa apa yang akan diproduksi
 - C. Masalah konsumsi, masalah distribusi, dan masalah untuk siapa barang dan jasa diproduksi
 - D. Masalah produksi, masalah distribusi, dan masalah konsumsi
 - E. Masalah produksi, masalah konsumsi dan masalah barang dan jasa apa yang akan diproduksi
3. Dibawah ini yang bukan merupakan ciri dari sistem ekonomi tradisional adalah...
 - A. Pembagian kerja belum ada
 - B. Kegiatan ekonomi masih bertumpu pada sektor agraris
 - C. Sistem jual beli dengan praktek barter
 - D. Kehidupan masyarakat bersifat kekeluargaan
 - E. Kegiatan produksi dilakukan guna meningkatkan kesejahteraan
4. Cukup aman karena anggota masyarakat tidak dibebani dengan target-target yang harus dicapai adalah kelebihan dari sistem ekonomi...
 - A. Sistem ekonomi tradisional
 - B. Sistem ekonomi liberal
 - C. Sistem ekonomi komando
 - D. Sistem ekonomi campuran
 - E. Sistem ekonomi pancasila

5. Sistem dimana pemerintah mengatur segala kegiatan ekonomi disebut dengan sistem ekonomi...
 - A. Sistem ekonomi tradisional
 - B. Sistem ekonomi campuran
 - C. Sistem ekonomi terpusat
 - D. Sistem ekonomi liberal
 - E. Sistem ekonomi pancasila
6. Masalah seperti bagaimana teknologi yang digunakan, bagaimana mengkombinasikan faktor-faktor produksi yang ada agar berdaya guna merupakan solusi masalah ekonomi...
 - A. Barang apa yang diproduksi
 - B. Bagaimana barang dan jasa diproduksi
 - C. Bagaimana distribusi barang dan jasa
 - D. Bagaimana meningkatkan nilai jual barang dan jasa
 - E. Bagaimana menjual barang dan jasa
7. Sistem ekonomi tradisional memiliki kelemahan yaitu...
 - A. Kegiatan ekonomi dilakukan semata-mata untuk memenuhi kebutuhan bukan untuk meningkatkan kesejahteraan.
 - B. Ada persaingan antar perseorangan
 - C. Kegiatan produksi untuk mencari laba
 - D. Sulit menentukan batas produksi anatar pemerintah dan swasta
 - E. Adanya free fight liberalism
8. Kebebasan individu dalam berusaha tidak ada merupakan ciri-ciri dari sistem ekonomi...
 - A. Sistem ekonomi tradisional
 - B. Sistem ekonomi komando
 - C. Sistem ekonomi pasar
 - D. Sistem ekonomi campuran
 - E. Sistem ekonomi pancasila
9. Negara yang menerapkan sistem ekonomi terpusat yaitu...
 - A. Amerika serikat
 - B. Ethiopia
 - C. Kanada
 - D. RRC
 - E. Inggris

10. Sistem ekonomi yang menghendaki kebebasan setiap individu untuk melakukan kegiatan ekonomi tanpa campur tangan pemerintah disebut sistem ekonomi...
- A. Sistem ekonomi tradisional
 - B. Sistem ekonomi campuran
 - C. Sistem ekonomi kapitalis
 - D. Sistem ekonomi terpusat
 - E. Sistem ekonomi sosialis
11. Ciri-ciri dari sistem ekonomi liberal adalah sebagai berikut *kecuali*...
- A. Pemerintah tidak ikut campur tangan secara langsung dalam kegiatan ekonomi
 - B. Setiap orang diberi kebebasan dalam hal pemakaian barang dan jasa
 - C. Modal memegang peranan penting dalam kegiatan ekonomi
 - D. Ada persaingan antar pengusaha
 - E. Hak milik perorangan tidak diakui
12. Amerika Serikat adalah negara yang memberlakukan sistem ekonomi....
- A. Komando
 - B. Tradisional
 - C. Liberal
 - D. Pancasila
 - E. Demokrasi
13. Pemerintah lebih mudah mengendalikan inflasi, krisis ekonomi jarang terjadi, distribusi pendapatan mudah dilakukan adalah kelebihan dari sistem ekonomi....
- A. Liberal
 - B. Komando
 - C. Campuran
 - D. Demokrasi
 - E. Tradisional
14. Berikut ini adalah kelebihan sistem ekonomi liberal yaitu....
- A. Pemerintah lebih mudah mengendalikan inflasi
 - B. Persaingan mendorong kemajuan
 - C. Jarang terjadi krisis ekonomi
 - D. Pemerintah dapat turut campur tangan dalam kegiatan ekonomi
 - E. Mudah melakukan distribusi pendapatan
15. Sistem ekonomi dimana peran pemerintah dan swasta berimbang disebut sistem ekonomi..

- A. Tradisional
- B. Kapitalis
- C. Komando
- D. Campuran
- E. Pancasila

16. Kekurangan dari sistem ekonomi komando/terpusat/sosialis adalah...

- A. Inisiatif dan kreativitas perorangan dalam sistem ekonomi tidak dapat berkembang.
- B. Ada kebebasan produksi sehingga mendorong terjadinya krisis ekonomi.
- C. Pemerataan pendapatan semakin sulit dicapai karena individu berusaha mencari keuntungan bagi diri sendiri.
- D. Kebebasan bersaing membua yang kuat menindas yang lemah
- E. Ada persaingan antar pengusaha.

17. Berikut ini yang bukan termasuk ciri-ciri sistem ekonomi campuran adalah...

- A. Kegiatan ekonomi melibatkan pemerintah dan masyarakat
- B. Barang dan modal yang vital dikuasai oleh pemerintah
- C. Barang dan modal yang vital dikuasai oleh masyarakat
- D. Peran pemerintah dan swasta berimbang
- E. Pemerintah melakukan intervensi dengan cara membuat peraturan.

18. Pemerataan pendapatan sulit dicapai karena individu berusaha mencapai keuntungannya sendiri merupakan kekurangan dari sistem ekonomi...

- A. Terpusat
- B. Liberal
- C. Tradisional
- D. Sosialis
- E. Campuran

19. Dalam sistem ekonomi campuran terdapat pula kelemahannya yaitu....

- A. Pemerataan pendapatan sulit dicapai
- B. Dapat mendorong terjadinya krisis ekonomi
- C. Informasi tidak akurat karena panjangnya jalur birokrasi
- D. Sulit menentukan batas produksi antara pemerintah dengan swasta
- E. Hak milik perseorangan tidak diakui

20. Berikut ini merupakan ciri dari ekonomi pancasila yaitu..

- A. Gabungan dari beberapa sistem ekonomi
- B. Setiap orang diberi kebebasan dalam pemakaian barang dan jasa

- C. Perekonomian nasional diselenggarakan berdasarkan atas demokrasi ekonomi dengan prinsip kebersamaan, efisiensi berkeadilan.
- D. Produktivitas rendah
- E. Hasil produksi terbentuk karena kebiasaan

SOAL REMIDI ULANGAN HARIAN BAB 1

Kerjakan Soal di bawah Ini dengan Singkat dan Jelas !

1. Jelaskan secara singkat pembagian ilmu ekonomi !
2. Jelaskan macam-macam kebutuhan yang anda ketahui!
3. Bagaimana prinsip ekonomi?
4. Sebutkan macam-macam motif ekonomi dan contohnya!
5. Apa yang anda ketahui tentang kelangkaan?
6. Apa saja faktor yang menyebabkan kelangkaan?
7. Buatlah skala prioritas setelah anda lulus sekolah nanti!

SOAL REMIDI ULANGAN HARIAN 2

1. Apa yang anda ketahui tentang masalah ekonomi klasik dan modern?
Jelaskan !
2. Apa yang dimaksud dengan sistem ekonomi ?
3. Sebutkan macam sistem ekonomi yang kalian ketahui!
4. Berikan penjelasan mengenai sistem ekonomi tersebut!

GOOD LUCK ☺

Tugas

Kerjakan soal dibawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Apa yang anda ketahui tentang masalah ekonomi klasik dan modern?
2. Bagaimana pemecahan dari masing-masing masalah tersebut?
3. Apa yang dimaksud dengan sistem ekonomi? jelaskan dengan bahasa kalian!
4. Sebutkan dan jelaskan ciri-ciri masing-masing dari sistem ekonomi !
5. Sebutkan kelemahan dan kekurangan dari masing-masing sistem ekonomi!

KUIS ☺

Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat !

1. Kelangkaan terjadi karena...
 - A. Barang dan jasa yang sulit dicari
 - B. Alat pemuas kebutuhan yang terbatas sehingga harus melakukan pilihan
 - C. Pengorbanan untuk memperoleh barang dan jasa lebih besar
 - D. Kebutuhan yang tidak terbatas sedang alat pemuas kebutuhan terbatas
 - E. Harga barang dan jasa mahal
2. Alat pemuas kebutuhan berupa barang dan jasa bersifat...
 - A. Terbatas
 - B. Tidak Terbatas
 - C. Mahal
 - D. Tetap
 - E. Berubah-ubah
3. Berdasarkan intensitasnya kebutuhan manusia terdiri dari kebutuhan....
 - A. Primer, Sekunder, Tersier
 - B. Jasmani, Rohani
 - C. Sekarang dan Masa yang Akan Datang
 - D. Individu dan Kolektif
 - E. Jangka Panjang dan Jangka Pendek
4. Setiap hari Minggu Andi pergi ke Gereja untuk beribadah. Tindakan yang dilakukan oleh Andi termasuk dalam pemenuhan kebutuhan...
 - A. Sekunder
 - B. Jasmani
 - C. Rohani
 - D. Masa yang akan datang
 - E. Primer
5. Kebutuhan Jasmani dan Rohani adalah pembagian kebutuhan menurut...
 - A. Subyeknya
 - B. Waktunya
 - C. Intensitasnya
 - D. Kepentingannya
 - E. Bentuk dan Sifatnya
6. Dari segi proses pembuatannya getah karet termasuk dalam...
 - A. Barang Konsumsi
 - B. Barang Jadi
 - C. Barang Substitusi
 - D. Bahan Mentah
 - E. Barang Setengah Jadi
7. Menurut hubungannya dengan benda lain, alat pemuas kebutuhan dibedakan menjadi...
 - A. Barang Ekonomi, Barang Bebas, dan Barang Ilith
 - B. Barang Substitusi dan Barang Komplementer
 - C. Barang Substitusi dan Barang Ilith
 - D. Barang Ekonomi dan Barang Komplementer
 - E. Barang Mentah dan Barang Setengah Jadi

8. Berikut ini merupakan contoh kegunaan barang menurut waktunya adalah...
 - A. Pasir di Sungai dipindahkan di Toko Bangunan
 - B. Kayu menjadi kursi
 - C. Buku untuk Pelajar
 - D. Karet menjadi Ban
 - E. Payung disaat Hujan
9. Dengan memilih suatu kebutuhan, kita telah mengorbankan kebutuhan yang lainnya. Itulah yang memunculkan terjadinya biaya...
 - A. Eksplisit
 - B. Ruma Tangga
 - C. Sehari-hari
 - D. Hidup
 - E. Peluang
10. Setelah lulus kuliah Dimas mendapat tawaran bekerja di Bandung dengan gaji Rp. 5.000.000,00 per bulan, di Kalimantan dengan gaji Rp. 6.000.000,00 per bulan, dan di Medan dengan gaji Rp. 3.000.000,00 per bulan. Dari beberapa pilihan tersebut, Dimas memutuskan bekerja di Bandung. Berapakah biaya peluang dari keputusan tersebut?
 - A. Rp. 3.000.000,00
 - B. Rp. 5.000.000,00
 - C. Rp. 6.000.000,00
 - D. Rp. 9.000.000,00
 - E. Rp. 11.000.000,00

DAFTAR NILAI KELAS X IPA 1

No.	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	ULANGAN HARIAN 1	ULANGAN HARIAN 2	REMIDI UH 1	TUGAS	KUIS
1	3565	ADRI SABIK MUHANA	77,5	85		90	90
2	3577	ANJASMARA WAHYU WICAKSANA	78,5	80		90	90
3	3578	ANNISA RIZKY PRATIWI	100	85		100	
4	3584	AYU TITIS RENGGANI	95	85		100	90
5	3586	AZZAHRA SALSABILA	78	80		100	80
6	3592	CRYPTANIA VIGA PRATISTA	90,5	85		100	90
7	3605	DIAN ARDHITA	76,5	70		80	80
8	3606	DIFTA IFTIYAQI WAHYUDA	87,5	80		100	90
9	3612	FADHILA NUR HASANI	93	75		75	80
10	3615	FARHAN DWI SAPUTRA	80,5	75		90	80
11	3616	FAUZIA NURMALA AYU PRAMESTI	94	100		85	90
12	3618	FERLIS SOLIHANISA RAHMA	78	95		100	90
13	3624	HAFIZH ABDUL RASYID AL AYYUBI	81	85		100	90
14	3629	HERLINDA ARUM DEWANTARI	61,5	80	100	80	90
15	3631	HIKMAH NANDA MULYANI	72	90		70	
16	3632	HILWA ADYA TSAQOFA	96	85		100	90
17	3644	KUSUMANING SEKAR FADYA AZZAH	88,5	75		90	85
18	3649	MAFIRA DESPINA SAPUTRA	88	90		100	90
19	3651	MARIA MARGARETA AMARA TIARA	87	100		95	80
20	3652	MEI WIJAYANTI	83	70		100	90
21	3657	MUHAMMAD IRFAN RAMADHANI	98	100		100	90
22	3672	NISA FITRIA	94	80		100	
23	3688	RAGHNI SANDIKA	74	85		85	80
24	3694	REYNALDI ABDULLAH NURROHMAN	86	90		100	80
25	3698	RINANDA EKA PRAMITA	73	85		100	80
26	3704	RIZALATUL HANIFAH	100	90		100	80
27	3720	SITA LISTYANINGRUM	86	90		60	80
28	3725	TASYA SALWA SALSABILA	98	85		90	90
29	3726	TAZQIA AULIA	98	80		60	90
30	3728	TRIA TROPIKA	78,5	90		100	80
31	3738	ULFAH NABILA	80,5	90		100	90
32	3736	WAFIQ AZIZAH	98	85		100	70

DAFTAR NILAI KELAS X IPA 4

No.	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	UH 1	UH 2	KUIS	TUGAS	REMIDI UH 2
1	3564	ADISNA NADIA PHAFIANDITA	100	70	100	95	
2	3582	ARNINDA APRILIA	100	90	100	100	
3	3587	BALQIS PRAJNA KSHANTI	98	65	90	95	90
4	3593	DAFFA FAUZI REDJADI	69	85	80	100	
5	3602	DEVI MARTA SARI	98	90	100	100	
6	3617	FERI DWI ARYANTA	95	95	100	95	
7	3628	HERJUNA WAHYU NUGRAHA	83	65	70	100	90
8	3637	INDAH RAHMAWATIE	100	85	100	95	
9	3648	LULUK NUR AISYAH	98	90	100	95	
10	3653	MEYLA DEWI AZIZAH	95	95	90	95	
11	3662	NABILA PUTRI ADDINATA	100	100	90	100	
12	3664	NADIA NURUNNISA	85,5	80	90	100	
13	3676	NOVITA RAHMAWATI	100	80	90	100	
14	3680	OCTAVIANI	98	80	100	95	
15	3684	PIKA PUTRI RACHMAWATI	93	90	90	95	
16	3686	RACHMADINA MAULIDA	88	80	100	95	
17	3692	RESTU GITA NURSADA	93	80	70	100	
18	3694	RIFAN DIKA ANANDA	75,5	85	90	100	
19	3700	RISMA AGUSTINA PUSPITASARI	100	90	100	95	
20	3706	ROZI RISANG PAHLAWAN	95	100	100	100	
21	3710	SAFITI ISTIARI	95	95	90	95	
22	3712	SHABIAH NUR FATHINAH	93	90	100	100	
23	3716	SHELY KURMIA	93	90	100	100	
24	3720	SITI AYU FATHURROHMAH	100	85	100	95	
25	3722	SYAHWAN DANI	100	70	100	100	
26	3730	VENY HANANTI	78	90	-	100	
27	3734	VIVIN VANIA AGUSTIN	98	80	80	100	
28	3742	YAYAN BAGUS DUANDANTO	93	80	90	85	
29	3747	ZUDHA DWI RAHMANTO	83	85	100	-	

DAFTAR NILAI KELAS X IPS 2

No.	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	ULANGAN HARIAN 1	ULANGAN HARIAN 2	KUIS	TUGAS	REMIDI UH 1	REMIDI UH 2
1	3562	ADELLA PUSPA SETYAWATI	86	100	90	100		
2	3570	ALFIAN MAHENDRA PUTRA	93	70	100	40		
3	3572	ALIFFIA NUR ARNIDA	87	100	100	40		
4	3575	ANGGI KUSUMA ASTUTI	64	85	90	80	90	
5	3576	ANISSA AGUSTINA	84	95	90	80		
6	3579	APRILIYA TIYAS NINGRUM	96	95	80	100		
7	3591	CLALITA AMARA REZA	95,5	95	100	40		
8	3601	DESY WIDYANINGRUM	95,5	90	100	80		
9	3604	DIAMONDA BEAUTY FANI	77,5	85	90	80		
10	3620	FIQI LAILATUNNAFISAH	85,5	95	100	90		
11	3621	FRIE DHANTI AYUNDA PRATIWI	46,5	95	90	100	90	
12	3626	HASNA ARISTA KHOIRUNNISA	76	85	80	76		
13	3633	IGA NUR ARIFFAH	100	100	80	100		
14	3634	IHKSAN MULANA	76	70	80			
15	3636	IMAM ACHMAD SUBARNO	100	75	100	90		
16	3646	LISTIA NUR RAMADHANI	98	100	100	100		
17	3659	MUHAMMAD RIZQI BIMA PRASETYO	83	75	100	100		
18	3667	NATASYA INTAN MAHARANI	84	90	90	87,5		
19	3668	NESIA EKA SYADINDA	93	95	100	100		
20	3672	NOVIANA WINDYA APRILIANY	93	70	90	67,5		
21	3683	PANDU QORI AGIEL	92,5	85	100	100		
22	3691	RATNA APRILIA PUTRI	95	90	100	100		
23	3701	RIYANI DAMAYANTI	90,5	100	80	100		
24	3702	RIYANTO	86	95	100	90		
25	3708	SALMALITA FERAZA	100	80	90	45		
26	3714	SHALLINDA RAHMATIKA	81,5	70	100	80		
27	3717	SINDI NATALIA PURBA	86	90	90	85		
28	3721	SITI NURLAILA	88,5	50	90	80		100
29	3726	THOMAS LINTANG AJI WICAKSONO	90,5	65	100			100
30	3732	VERRA EKA MAYA	85	85	100	100		
31	3741	YASMIN INTAN DIASHANI	87,5	85	100	100		

NILAI

No.	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	A	B	C	D	JUMLAH	SKOR	PREDIKAT
1	3565	ADRI SABIK MUHANA	4	4	3	3	14	87,5	B
2	3577	ANJASMARA WAHYU WICAKSANA	3	3	4	4	14	87,5	B
3	3578	ANNISA RIZKY PRATIWI	3	4	4	4	15	93,75	A
4	3584	AYU TITIS RENGGANI	4	4	4	3	15	93,75	A
5	3586	AZZAHRA SALSABILA	4	3	4	3	14	87,5	B
6	3592	CRYPTANIA VIGA PRATISTA	3	4	3	4	14	87,5	B
7	3605	DIAN ARDHITA	3	3	4	4	14	87,5	B
8	3606	DIFTA IFTIYAQI WAHYUDA	4	2	4	4	14	87,5	B
9	3612	FADHILA NUR HASANI	3	4	3	4	14	87,5	B
10	3615	FARHAN DWI SAPUTRA	4	3	4	3	14	87,5	B
11	3616	FAUZIA NURMALA AYU PRAMESTI	3	4	4	3	14	87,5	B
12	3618	FERLIS SOLIHANISA RAHMA	3	3	4	4	14	87,5	B
13	3624	HAFIZH ABDUL RASYID AL AYYUBI	3	4	3	4	14	87,5	B
14	3629	HERLINDA ARUM DEWANTARI	3	4	3	4	14	87,5	B
15	3631	HIKMAH NANDA MULYANI	4	3	4	3	14	87,5	B
16	3632	HILWA ADYA TSAQOFA	4	4	4	2	14	87,5	B
17	3644	KUSUMANING SEKAR FADYA AZZAH	3	4	3	4	14	87,5	B
18	3649	MAFIRA DESPINA SAPUTRA	4	3	3	4	14	87,5	B
19	3651	MARIA MARGARETA AMARA TIARA	3	3	4	4	14	87,5	B
20	3652	MEI WIJAYANTI	3	4	4	3	14	87,5	B
21	3657	MUHAMMAD IRFAN RAMADHANI	4	3	4	4	15	93,75	A
22	3672	NISA FITRIA	4	4	3	3	14	87,5	B
23	3688	RAGHNI SANDIKA	3	2	3	4	12	75	C
24	3694	REYNALDI ABDULLAH NURROHMAN	3	4	4	3	14	87,5	B
25	3698	RINANDA EKA PRAMITA	3	4	3	4	14	87,5	B
26	3704	RIZALATUL HANIFAH	4	3	4	3	14	87,5	B
27	3720	SITA LISTYANINGRUM	3	4	4	3	14	87,5	B
28	3725	TASYA SALWA SALSABILA	3	3	4	5	15	93,75	A
29	3726	TAZQIA AULIA	3	4	4	3	14	87,5	B
30	3728	TRIA TROPIKA	3	4	3	4	14	87,5	B
31	3738	ULFAH NABILA	4	3	3	4	14	87,5	B
32	3736	WAFIQ AZIZAH	4	4	4	3	15	93,75	A

KETERANGAN
A : KETEPATAN
B: KERJASAMA
C: PENGUASAAN MATERI
D : PENAMPILAN

NILAI

NO	NIS	NAMA	A	B	C	D	JUMLAH	SKOR	PREDIKAT
1	3564	ADISNA NADIA PHAFIANDITA	4	4	4	4	16	100	A
2	3582	ARNINDA APRILIA	4	3	3	4	14	87,5	B
3	3587	BALQIS PRAJNA KSHANTI	3	3	4	4	14	87,5	B
4	3593	DAFFA FAUZI REDJADI	3	4	3	4	14	87,5	B
5	3602	DEVI MARTA SARI	4	4	4	3	15	93,75	A
6	3617	FERI DWI ARYANTA	4	4	4	3	15	93,75	A
7	3628	HERJUNA WAHYU NUGRAHA	3	4	3	3	13	81,25	C
8	3637	INDAH RAHMAWATIE	4	4	3	4	15	93,75	A
9	3648	LULUK NUR AISYAH	3	4	3	4	14	87,5	B
10	3653	MEYLA DEWI AZIZAH	4	3	3	3	13	81,25	C
11	3662	NABILA PUTRI ADDINATA	4	4	3	3	14	87,5	B
12	3664	NADIA NURUNNISA	4	4	4	3	15	93,75	A
13	3676	NOVITA RAHMAWATI	3	3	4	4	14	87,5	B
14	3680	OCTAVIANI	3	3	4	4	14	87,5	B
15	3684	PIKA PUTRI RACHMAWATI	4	4	3	4	15	93,75	A
16	3686	RACHMADINA MAULIDA	4	3	4	4	15	93,75	A
17	3692	RESTU GITA NURSADA	3	4	3	4	14	87,5	B
18	3694	RIFAN DIKA ANANDA	3	3	4	4	14	87,5	B
19	3700	RISMA AGUSTINA PUSPITASARI	4	4	3	3	14	87,5	B
20	3706	ROZI RISANG PAHLAWAN	4	4	4	4	16	100	A
21	3710	SAFITI ISTIARI	4	3	4	3	14	87,5	B
22	3712	SHABIHAH NUR FATHINAH	3	4	4	4	15	93,75	A
23	3716	SHELY KURMIA	4	3	3	4	14	87,5	B
24	3720	SITI AYU FATHURROHMAH	4	3	4	4	15	93,75	A
25	3722	SYAHWAN DANI	4	3	3	4	14	87,5	B
26	3730	VENY HANANTI	3	3	4	4	14	87,5	B
27	3734	VIVIN VANIA AGUSTIN	4	4	3	3	14	87,5	B
28	3742	YAYAN BAGUS DUANDANTO	4	3	3	4	14	87,5	B
29	3747	ZUDHA DWI RAHMANTO	3	4	3	4	14	87,5	B

A : KETEPATAN
B: KERJASAMA
C: PENGUASAAN MATERI
D : PENAMPILAN

No.	NIS	NAMA	A	B	C	D	JUMLAH	SKOR	PREDIKAT
1	3562	ADELLA PUSPA SETYAWATI	2	3	4	4	14	87,5	B
2	3570	ALFIAN MAHENDRA PUTRA	3	3	4	4	14	87,5	B
3	3572	ALIFFIA NUR ARNIDA	4	3	4	4	15	93,75	A
4	3575	ANGGI KUSUMA ASTUTI	3	3	4	4	14	87,5	B
5	3576	ANISSA AGUSTINA	4	2	3	3	12	75	C
6	3579	APRILIYA TIYAS NINGRUM	4	4	3	3	14	87,5	B
7	3591	CLALITA AMARA REZA	3	4	4	4	15	93,75	A
8	3601	DESY WIDYANINGRUM	3	3	3	4	13	81,25	C
9	3604	DIAMONDA BEAUTY FANI	4	4	4	3	15	93,75	A
10	3620	FIQI LAILATUNNAFISAH	3	4	4	4	15	93,75	A
11	3621	FRIE DHANTI AYUNDA PRATIWI	3	3	3	4	13	81,25	C
12	3626	HASNA ARISTA KHOIRUNNISA	3	3	4	3	13	81,25	C
13	3633	IGA NUR ARIFFAH	3	4	4	4	15	93,75	A
14	3634	IHKSAN MULANA	3	3	3	3	12	75	C
15	3636	IMAM ACHMAD SUBARNO	3	4	3	4	14	87,5	B
16	3646	LISTIA NUR RAMADHANI	4	4	4	3	15	93,75	A
17	3659	MUHAMMAD RIZQI BIMA PRASETYO	4	3	3	4	14	87,5	B
18	3667	NATASYA INTAN MAHARANI	4	3	3	3	13	81,25	C
19	3668	NESIA EKA SYADINDA	3	4	4	3	14	87,5	B
20	3672	NOVIANA WINDYA APRILIANY	4	4	3	4	15	93,75	A
21	3683	PANDU QORI AGIEL	4	3	4	4	15	93,75	A
22	3691	RATNA APRILIA PUTRI	3	4	4	4	15	93,75	A
23	3701	RIYANI DAMAYANTI	3	3	3	4	13	81,25	C
24	3702	RIYANTO	4	4	3	4	15	93,75	A
25	3708	SALMALITA FERAZA	3	4	3	4	14	87,5	B
26	3714	SHALLINDA RAHMATIKA	3	3	4	4	14	87,5	B
27	3717	SINDI NATALIA PURBA	4	3	4	3	14	87,5	B
28	3721	SITI NURLAILA	3	4	4	4	15	93,75	A
29	3726	THOMAS LINTANG AJI WICAKSONO	3	3	3	4	13	81,25	C
30	3732	VERRA EKA MAYA	3	3	4	3	13	81,25	C
31	3741	YASMIN INTAN DIASHANI	4	4	3	3	14	87,5	B

KETERANGAN
A : KETEPATAN
B: KERJASAMA
C: PENGUASAAN MATERI
D : PENAMPILAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMA N 3 Bantul

NAMA MAHASISWA : Dita Dewi Kuntiarti

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Gaten, Trirenggo, Bantul, Bantul

NO MAHASISWA : 13804241006

GURU PEMBIMBING : Drs. Jarwoto

FAK/ JUR/ PRODI : FE/ Pendidikan Ekonomi

DOSEN PEMBIMBING : Bambang Suprayitno, M.Sc

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tanda Tangan
1.	Jumat 15/7/2016	08.30-11.00	Upacara penerjunan KKN dan PPL	Acara dihadiri oleh seluruh mahasiswa yang mengikuti KKN dan PPL. Acara disambut oleh Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA.	
2.	Sabtu, 16/7/2016	08.30-11.00	Penerjunan PPL dan Observasi lebih lanjut	Penerjunan dihadiri oleh seluruh mahasiswa PPL di SMA N 3 Bantul sebanyak 24 siswa dan Bapak Kepala sekolah yaitu H. Drs. Endah	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				<p>Hardjanto, M.Pd, Ibu DPL , Ibu Wakil Kepala sekolah bidang kurikulum Ibu Hastiti, Bapak Wakil Kepala sekolah Sarana Prasarana Pak Mahmudi., Bapak Wakil Kepala sekolah kesiswaan Pak Agung.</p> <p>Kemudian dilanjutkan musyawarah penentuan jadwal piket dan observasi selama 1 jam.</p>	
3.	Senin 18/07/2016	07.00-09.00	Upacara dan syawalan	Acara dilaksanakan di SMA N 3 Bantul yang dihadiri oleh wali murid kelas X, bapak/ ibu guru , 24 mahasiswa PPL dan seluruh siswa kelas X, XI, XII	
		09.00-09.30	Bersih-bersih basecamp	Setelah upacara selesai, mahasiswa dan mahasiswi ppl sejumlah 24	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				orang melakukan bersih bersih bascamp baik dengan menyapu , mengepel maupun memindahkan barang-barang yang tidak dipakai di bascamp.	
		11.00-14.00	Mencari silabus dan membuat prosem	Hasil dari pencarian ini berupa silabus kurikulum 2013 dan membuat prosem sesuai dengan silabus.	
4.	Selasa 19/07/2016	06.00-07.00	Tugas Jabat Tangan SMA 3 Bantul	Tugas ini dilakukan di pintu gerbang dengan Bpk kepala sekolah dan bpk/ibu guru serta mahasiswa ppl UNY sejumlah 5 orang untuk bersalaman dengan murid yang datang.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		09.00-13.00	Membuat prosem	Melanjutkan membuat prosem.	
5.	Rabu 20/07/2016	09.00-11.00	Observasi Lingkungan	Observasi dilakukan dengan pengamatan tempat dan pengecekan kelengkapan ruangan kelas terutama pengecekan Lcd.	
		11.00-14.00	Pembuatan Matriks	Membuat matriks PPL	
6.	Kamis 21/07/2016	07.00-12.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP mengenai pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi dengan alokasi waktu 1 X 45 menit.	
		12.00-14.15	Piket Administrasi	Kegiatan piket administrasi dilakukan di Hall SMA N 3 Bantul yang dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PPL yaitu saya dengan Haryo Wisnu.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

7.	Jum'at 22/07/2016	07.00-07.45	Menyampaikan tugas ekonomi dari Ibu Dalwani Guru Ekonomi SMA 3 Bantul	Menyampaikan tugas ekonomi dari Ibu Dalwani untuk kelas XI IPS 3 yaitu merangkum materi tentang ketenagakerjaan yang ditulis dibuku tulis untuk 22 siswa dan PPL UNY jurusan pend.ekonomi 2 orang yaitu saya dengan Dwi.	
		07.45-08.30	Menyampaikan tugas ekonomi	Menyampaikan tugas ekonomi dari ibu Dalwani untuk kelas XI IPS 2 yaitu merangkum materi tentang ketenagakerjaan yang ditulis dibuku tulis untuk 21 siswa dan PPL UNY jurusan pend.ekonomi 2 orang orang yaitu saya dengan Dwi.	
		09.00-10.00	Konsultasi	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi dan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				pembagian kelas di ruang guru bersama Bpk. Jarwoto	
		10.15-11.00	Menyampaikan tugas ekonomi	Menyampaikan tugas ekonomi dari ibu Dalwani untuk kelas XII IPS 2 yaitu merangkum materi tentang manajemen ditulis dibuku	
		11.00-12.00	Membantu menata daftar kemajuan kelas	Membantu bagian TU menata buku kemajuan kelas bersama anggota PPL UNY di SMA N 3 Bantul.	
		12.00-14.00	Pembuatan Media	Membuat media pembelajaran dengan power point untuk materi pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi.	
8.	Sabtu, 23/7/2016	09.45-10.45	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dilakukan dengan pengecekan ulang terkait	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				PPT dan materi yang akan disampaikan. Dan pembuatan kertas bernomer untuk diberikan kepada siswa.	
		11.00-12.45	Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar di kelas X IPA 2 dengan materi konsep ilmu ekonomi.	
		12.45-13.30	Mengajar	Mengajar di kelas X IPA 1 dengan jumlah anak 32. Materi yang dibahas yaitu konsep ilmu ekonomi yang meliputi pengertian ilmu ekonomi dan pembagian atau penggolongan ilmu ekonomi dengan metode NHT.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		14.00-16.00	Evaluasi	Melakukan koreksi atas pembelajaran dan mengoreksi jawaban dari setiap siswa.	
9.	Senin, 25/7/2016	07.00-08.00	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera setiap hari senin yang diikuti oleh kepala sekolah, guru, staf dan siswa SMA 3 Bantul serta 24 mahasiswa PPL UNY.	
		08.00-08.15	Briefing PPL	Briefing PPL mengenai koordinasi jadwal. Diikuti oleh mahasiswa PPL UNY berjumlah 24 orang di bascamp.	
		08.15-09.15	Konsultasi dengan GPL	Konsultasi mengenai RPP dengan Guru Pembimbing apabila ada kekurangan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		09.30-11.30	Penyusunan Materi	Menyusun materi yang di dapat dari buku maupun internet tentang prinsip ekonomi, motif ekonomi, ekonomi syariah untuk pertemuan kedua.	
		12.00-14.00	Pembuatan media	Membuat media pembelajarn dengan power point mengenai prinsip ekonomi, motif ekonomi dan ekonomi syariah	
10.	Selasa, 26/7/2016	06.00-07.00	Tugas Jabat Tangan SMA 3 Bantul	Tugas ini dilakukan di pintu gerbang dengan Bpk kepala sekolah , bpk/ibu guru serta 5 Perwakilan mahasiswa ppl UNY untuk memberi salam kepada setiap murid yang datang.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		07.45-08.30	Mengajar terbimbing	Mengajar di kelas X IPA 4 dengan jumlah anak sebanyak 31. Membahas tentang pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi.	
		08.30-09.00	Persiapan mengajar	Persiapan mengajar dilakukan dengan pengecekan ulang terkait PPT dan materi yang akan disampaikan.	
		09.30-11.00	Mengajar	Mengajar di kelas X IPA 1 dengan materi prinsip ekonomi, motif ekonomi dan ekonomi syariah dengan jumlah murid 31.	
		11.00-11.45	Mengajar	Mengajar Kelas X IPS 2 dengan materi pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi dengan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				jumlah murid 31. Satu tidak masuk karena sakit yaitu Raghni Sandiko.	
		12.00-13.00	Penyusunan Materi	Menyusun materi yang di dapat dari buku maupun internet tentang kelangkaan.	
11.	Rabu, 27/7/2016	07.00-12.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP dengan materi kelangkaan untuk pertemuan ketiga.	
		12.45-14.15	Mengajar mandiri	Mengajar IPS 2 tentang prinsip ekonomi, motif ekonomi dan ekonomi syariah. melakukan dengan memberikan kartu berisi kegiatan ekonomi untuk dicocokkan dengan motif ekonomi.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		14.15-15.45	Pembuatan media	Membuat media pembelajaran berupa power point tentang kelangkaan.	
12.	Kamis, 28/7/2016	08.00-10.00	Evaluasi	Evaluasi dari setiap pembelajaran sekaligus mengoreksikan hasil jawaban siswa.	
		12.15-14.15	Piket Administrasi	<p>Kegiatan piketan dilakukan di lobbi SMA N 3 Bantul yang dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PPL yaitu saya dengan Haryo Wisnu.</p> <p>Pada jam 13.30 menyampaikan tugas bahasa Inggris di kelas X IPS 1 bersama dengan Fandi.</p>	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

13.	Jumat, 29/7/2016	06.00-06.30	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan segala sesuatu baik PPT dan print RPP sebelum mengajar.	
		07.00-08.30	Mengajar Mandiri	Mengajar tentang prinsip ilmu ekonomi, motif ekonomi, dan ekonom syariah di kelas X IPA 4. melakukan dengan memberikan kartu berisi kegiatan ekonomi untuk dicocokkan dengan motif ekonomi	
14.	Sabtu, 30/7/2016	10.30-11.00	Persiapan mengajar	Mempersiapkan segala sesuatu baik PPT dan print RPP sebelum mengajar.	
		11.00-11.45	Mengajar Mandiri	Mengajar di kelas X IPA 1 dengan materi kelangkaan. Siswa berdiskusi	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				tentang pengertian kelangkaan, penyebab kelangkaan.	
15.	Senin, 1/8/2016	07.00-08.00	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera setiap hari senin yang diikuti oleh kepala sekolah, guru, staf dan siswa SMA 3 Bantul serta 24 mahasiswa PPL UNY	
		08.15-09.15	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi mengenai RPP dan metode pembelajaran yang akan di pakai pada pertemuan selanjutnya.	
		10.00-11.00	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing membahas program kerja.	
		12.00-14.-00	Penyusunan Materi	Menyusun materi tentang kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan baik	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				yang bersumber dari buku maupun internet.	
16.	Selasa, 2/8/2016	06.00-07.00	Tugas Jabat Tangan SMA 3 Bantul	Tugas ini dilakukan di pintu gerbang dengan bpk/ibuu guru serta mahasiswa ppl UNY orang untuk memberi salam kepada setiap murid yang datang.	
		07.45-08.30	Mengajar Terbimbing	Mengajar materi kelangkaan di kelas X IPA 4.	
		09.30-11.00	Mengajar Mandiri	Mengajar di kelas X IPA 1 tentang kelangkaan kembali dimana siswa mencari contoh kelangkaan dan cara mengatasinya.	
		11.00-11.45	Mengajar Mandiri	Mengajar materi kelangkaan di kelas X IPS 2. Melakukan diskusi	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				mengenai pengertian kelangkaan dan faktor penyebab kelangkaan	
		12.15-14.15	Pembuatan RPP	Membuat RPP tentang kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan.	
17.	Rabu/3/8/2016	07.00-08.30	Mendampingi mengajar	Mendampingi mengajar di kelas IPS 1.	
		09.00-12.00	Pembuatan RPP	Melanjutkan RPP tentang kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan dengan durasi 2 X 45 menit.	
		12.00-12.30	Menyusun Materi	Mencari referensi biaya peluang, skala prioritas, dan pilihan kemudian menyusun materi-materi tersebut.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		12.45-14.15	Mengajar	Mengajar di kelas X IPS 2 dengan materi kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan. Siswa diminta menganalisis gambar sesuai dengan jenis kebutuhan.	
18.	Kamis		SAKIT		
19.	Jumat, 5/8/2016	06.30-07.00	Persiapan mengajar	Melakukan persiapan mengajar baik dari pengecekan RPP dan media pembelajaran.	
		07.00-08.30	Mengajar Mandiri	Mengajar di kelas X IPA 4 dengan materi kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan.	
		08.30-10.30	Pembuatan media	Membuat media pembelajaran dengan Power Point tentang biaya peluang, skala prioritas, dan pilihan..	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		11.00-13.00	Evaluasi	Evaluasi terhadap media pembelajaran dan koreksi hasil diskusi untuk mengetahui pemahaman siswa terkait materi yang sudah dijelaskan.	
20.	Sabtu, 6/8/2016	08.00-08.30	Penyusunan materi	Mencari kasus tentang biaya peluang sebagai tambahan dalam penyusunan materi.	
		08.45-09.15	Persiapan mengajar	Melakukan persiapan mengajar baik dari pengecekan RPP dan media pembelajaran.	
		10.00-10.45	Mengajar	Mengajar di kelas X IPA 1 dengan materi biaya peluang, skala prioritas dan pilihan.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		12.00-14.00	Revisi RPP	Revisi RPP 1 sesuai dengan format RPP 2016.	
21.	Senin, 8/8/2016	07.30-08.00	Briefing PPL	Briefing PPL dilakukan sekaligus sebagai moment pengenalan dengan anggota PPL dari masing-masing universitas. Serta koordinasi mengenai jadwal piket.	
		08.30-10.15	Menyampaikan tugas	Menyampaikan tugas matematika di kelas XI IPA 1.	
		10.00-14.00	Pembuatan soal Ulangan Harian	Membuat soal pilihan ganda terkait BAB 1 tentang konsep ilmu ekonomi.	
22.	Selasa, 9/8/2016	06.00-07.00	Tugas Jabat Tangan SMA N 3 Bantul	Tugas ini dilakukan di pintu gerbang dengan bpk/kepala sekolah, bpk/ibu guru serta 5 mahasiswa ppl UNY	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				orang untuk memberi salam kepada setiap murid yang baru saja datang.	
		07.45-08.30	Mengajar	Mengajar di kelas X IPA 4 dengan materi biaya peluang, skala prioritas dan pilihan. Siswa diminta mencari kasus biaya peluang dan menghitung biaya peluang dari kasus tersebut.	
		09.30-11.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar Terbimbing di kelas X IPA 1 dengan materi kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan. Siswa menganalisis gambar sesuai dengan macam kebutuhan.	
		11.00-11.45	Mengajar	Mengajar di kelas X IPS 2 dengan materi biaya peluang, skala prioritas dan pilihan. Siswa diminta mencari	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				kasus biaya peluang dan menghitung besarnya biaya peluang dari kasus tersebut. dan melaksanakan kuis.	
		12.-00-14.00	Pembuatan soal Ulangan Harian	Membuat soal ulangan harian yaitu soal uraian.	
23.	Rabu , 10/8/2016	06.00-07.00	Tugas Jabat Tangan	Tugas ini dilakukan di pintu gerbang dengan bpk kepala sekolah,bpk/ibu guru serta mahasiswa ppl UNY,UPY, dan 4 orang dari Stikes An Nur untuk memberi salam kepada setiap murid yang datang.	
		08.00-09.00	Konsultasi GPL	Konsultasi GPL tentang soal ulangan harian.	
		10.00-12.00	Penyusunan materi	Menyusun materi tentang masalah pokok ekonomi	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		12.15-12.45	Persiapan mengajar	Untuk ulangan harian maka persiapan soal untuk diprint	
		12.45-14.15	Ulangan Harian	Ulangan Harian di kelas X IPS 2 Bab 1.	
24.	Kamis, 11/8/2016	08.00-11.00	Evaluasi	Evaluasi dan pengoreksin jawaban ulangan harian kelas X IPS 2.	
		12.00-14.15	Piket Administrasi	Kegiatan piket dilakukan di lobi SMA N 3 Bantul yang dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PPL yaitu saya dengan Haryo Wisnu. Dengan mahasiswa PPL UPY untuk melayani keperluan guru, siswa dan tamu.	
25.	Jumat, 12/8/2016	07.00-11.00	Kerja Bakti	Kerja Bakti di lingkungan SMA 3 Bantul sebagai bagian dari	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				rangkaian LUSTRUM SMA N 3 BANTUL.	
26.	Sabtu, 13/8/2016	10.00-10.30	Pesriapan mengajar	Persiapan mengenai pokok materi untuk review.	
		11.00-11.45	Review Materi	Review materi tentang konsep ilmu ekonomi di kelas X IPA 1 untuk persiapan Ulangan harian dan kuis	
27.	Senin, 15/8/2016		SAKIT		
28.	Selasa, 16/8/2016		SAKIT		
			(SAKIT) Review Materi	Review materi disampaikan oleh Dwi Lestari sebagai pengganti saya yang sedang sakit. Review materi dilakukan di kelas X IPA 4	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

			(SAKIT) Ulangan Harian	Ulangan Harian di kelas X IPA 1 dengan pendamping Dwi Lestari karena saya sedang sakit.	
			Membaca materi sistem ekonomi	Siswa kelas X IPS 2 diminta membaca materi tentang sistem ekonomi dan ditunggu oleh Dwi Lestari sebagai pengganti saya.	
29.	Kamis, 18/8/2016	07.00-08.00	Membuat Soal Remidi	Membuat soal Remidi untuk Persiapan jika ada siswa yang belum memenuhi KKM.	
		08.00-09.00	Konsultasi GPL	Konsultasi dengan GPL tentang RPP untuk Bab 2 dan format RPP baru.	
		09.00-12.00	Mengoreksi Ulangan Harian	Mengoreksi Ulangan Harian kelas X IPA 1.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		12.00-14.15	Piket Administrasi	Kegiatan piketan dilakukan di lobi SMA N 3 Bantul yang dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PPL dengan mahasiswa PPL UPY.	
30.	Jumat, 19/8/2016	07.00-08.30	Ulangan Harian	Ulangan Harian di kelas X IPA 4 dengan materi BAB 1.	
		09.00-12.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP mengenai masalah ekonomi.	
31.	Sabtu, 20/8/2016	07.00-10.00	Merekap nilai Ulangan Harian	Merekap nilai ulangan harian 3 kelas.	
		11.00-11.45	Mengajar	Penyampaian nilai ulangan dan remidi bagi yang belum tuntas serta	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				penentuan jadwal bagi yang belum ikut ulangan harian.	
32.	Senin, 22/8/2016	07.00-08.00	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera setiap hari senin yang diikuti oleh kepala sekolah, guru, staf dan siswa SMA 3 Bantul serta mahasiswa PPL UNY, PPL UPY, dan 5 Stikes An Nur. Pada upacara ini diberitahukan adanya senam sehat yang akan dilakukan pada hari Minggu sebagai serangkaian kegiatan Lustrum SMA N 3 Bantul.	
		07.45-08.00	Briefing PPL	Briefing membahas masalah door prize untuk hadiah senam sehat.	
		08.00-12.30	Menyusun materi	Mencari referensi materi masalah sistem ekonomi dan sistem ekonomi	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				dari buku dan internet untuk penyusunan materi dalam pembuatan RPP.	
		12.30-14.00	Revisi RPP	Revisi RPP dari RPP ke dua yaitu tentang prinsip ekonomi, motif ekonomi dan ekonomi syariah.	
33.	Selasa, 23/8/2016	06.00-07.00	Tugas Jabat Tangan	Tugas ini dilakukan di pintu gerbang dengan bapak kepala sekolah, bapak/ibu guru serta perwakilan mahasiswa PPL UNY dan PPL UPY serta Stikes AN-Nur orang untuk memberi salam kepada setiap murid	
		07.45-08.30	Mengajar	Menyampaikan nilai ulangan dan Ulangan Harian Susulan untuk	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				siswa yang belum ikut. di kelas XIPA 4	
		09.30-11.00	Mengajar	Mengajar di kelas X IPA 1 dengan yaitu penyampaian nilai dan ulangan harian susulan bagi mereka yang belum. Siswa yang sudah ikut ulangan harian membaca materi selanjutnya.	
		11.00-12.45	Mengajar	Penyampaian nilai ulangan Harian dan remidi di kelas X IPS 2.	
		12.15-15.15	Pembuatan RPP	RPP Masalah ekonomi dan sistem ekonomi.	
34.	Rabu, 24/8/2016	07.00-10.00	Pembutan media	Membuat media pembelajaran PPT tentang sistem ekonomi dan masalah pokok ekonomi.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		11.00-12.00	Persiapan mengajar	Mempersiapkan bahan yang digunakan untuk mengajar.	
		12.45-14.15	Mengajar	Mengajar di kelas X IPS 2 mengenai sistem ekonomi dan masalah ekonomi.	
35.	Kamis, 25/8/2016	07.00-09.00	Revisi RPP	Melakukan revisi RPP menjadikan RPP dalam satu folder.	
		09.00-12.00	Pembuatan soal ulangan harian 2	Membuat soal pilihan ganda 10 untuk ulangan harian 2	
		12.00-14.15	Piket Administrasi	Kegiatan piketan dilakukan di lobbi SMA N 3 Bantul yang dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PPL dan mahasiswa dari UPY.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

36.	Jumat, 26/8/2016	06.00-07.00	Persiapan mengajar	Mempersiapkan bahan untuk mengajar seperti kertas asturo untuk digunakan sebagai pembelajaran.	
		07.00-08.30	Mengajar	Mengajar di kelas X IPA 4 dengan materi sistem ekonomi dan penugasan.	
		09.00-11.00	Penyusunan materi	Menyusun materi terkait sistem ekonomi pancasila.	
37.	Sabtu, 27/8/2016	06.00-07.00	Persiapan mengajar	Mempersiapkan bahan untuk mengajar seperti kertas asturo untuk digunakan sebagai pembelajaran.	
		11.00-11.45	Mengajar	Mengajar di kelas X IPA 1 dengan materi masalah ekonomi.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		12.00-13.30	Mendampingi mengajar	Mendampingi mengajar di kelas X IPA 2.	
38.	Minggu, 28/8/2016	06.00-14.00	Jalan sehat dalam rangka kegiatan lustrum SMA N 3 Bantul	Kegiatan jalan sehat ini dimulai pukul 06.00 dengan mulai jalan pukul 07.00. Dalam acara ini doorprize terbesar yaitu sepeda motor dan hadiah lain seperti televisi, sepeda dan alat rumah tangga maupun baju. Dalam acara ini saya mendapat doorprize payung.	
39.	Senin, 29/8/2016	07.00-07.30	Upacara Bendera	Briefing mengenai kegiatan lustrum. diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, XII serta mahasiswa UNY	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		08.00-09.00	Konsultasi GPL	Konsultasi mengenai RPP dan Ulangan Harian	
		10.00-11.00	Menyusun materi	Menyusun materi tentang sistem ekonomi pancasila.	
		11.00-13.00	Membuat RPP	Membuat RPP mengenai sistem ekonomi pancasila	
		13.00-13.30	Pembuatan media	Membuat media pembelajaran dengan materi sistem ekonomi pancasila.	
40.	Selasa, 30/8/2016	06.00-07.00	Persiapan Mengajar	Mempersiapkan PPT dan RPP	
		07.45-08.30	Mengajar	Mengajar dengan materi sistem ekonomi pancasila di kelas X IPA 4 dilanjutkan dengan pembuatan soal.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				Satu anak tidak masuk karena sakit yaitu Nadia.	
		09.30-11.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar di kelas X IPA 1 . Mengajar mengenai sistem ekonomi. siswa diminta menganalisis gambar sesuai dengan jenis kebutuhan. Siswa tidak hadir yaitu Raghni Sandiko karena sakit.	
		11.00-11.45	Mengajar	Mengajar di kelas X IPS 2 Mengajar dengan materi sistem ekonomi pancasila dilanjutkan dengan pembuatan soal.	
		12.00-13.30	Penyampaian Tugas	Menyampaikan Tugas Bahasa Jawa dikelas X IPA 4 tentang penulisan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				pengalam pribadi dengan akasara jawa.	
41.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00-12.00	Pembuatan laporan PPL	Persiapan laporan PPL dan mencari referensi dan membuat sebagian laporan PPL.	
		12.45-14.15	Mengajar	Review materi serta penugasaan di kelas X IPS 2 tentang sistem ekonomi dan masalah ekonomi.	
42.	Kamis, 1 September 2016	07.00-12.00	Membuat soal Ulangan Harian 2	Melanjutkan membuat soal ulangan harian 2 tentang sistem ekonomi.	
		12.00-14.00	Piket administrasi	Kegiatan piketan dilakukan di lobbi SMA N 3 Bantul yang dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PPL melayani keperluan guru, siswa dan tamu sekolah.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

	Jumat, 2 September 2016	07.00-08.30	Mengajar	Ulangan Harian di kelas X IPA 4 yang tidak masuk 3 Orang.	
		09.00-12.00	Koreksi ulangan harian	Mengkoreksi ulangan harian kelas X IPA 4. Dari hasil diketahui bahwa ada satu anak yang remidi.	
	Sabtu, 3 September 2016	15.00-20.00	Kegiatan lustrum	Kegiatan Lustrum kali ini dilakukan dengan menampilkan pentas seni drama, tari dan juga nyanyi oleh siswa SMA N 3 Bantul	
	Senin, 5 September 2016	07.00-08.00	UPB	Upacara pada hari ini sangat spesial karena untuk memperingatan hari ulang tahun SMA N 3 Bantul bersama Bapak Bupati Bantul. Upacara pada hari ini diikuti oleh guru, staff karyawan, seluruh siswa SMA N 3 Bantul dan seluruh mahasiswa PPL	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				baik dari UNY maupun dari universitas lain.	
		08.00-14.30	Kegiatan lustrum	Kegiatan lustrum diisi dengan berbagai lomba. Mahasiswa PPL juga mengikuti lomba voli antar murid dan antar guru serta antar anggota PPL dari universitas lain.	
	Selasa, 6 September 2016	06.00-0700	Jabat tangan	Tugas ini dilakukan di pintu gerbang dengan bapak/ibu guru serta mahasiswa PPL UNY dan PPL UPY serta Stikes AN-Nur orang untuk memberi salam kepada setiap murid	
		07.45- 08.30	Mengajar	Penyampaian nilai ulangan harian dan yang remidi kemudian	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				menentukan jadwal remidi dan ulangan harian susulan.	
		09.30-11.00	Mengajar	Ulangan di kelas X IPA 1 yang tidak mengikuti ulangan harian pada pertemuan kali ini adalah Raghni Sandiko dan Anissa Pratiwi	
		11.00-11.45	Mengajar	Mengajar di kelas X IPS 2 diisi dengan latihan soal.	
		12.00-13.30	Evaluasi dan koreksi	Mengkoreksi hasil ulangan harian 2 di kelas X PA 1	
	Rabu, 7 September 2016	07.00-08.00	Evaluasi dan koreksi	Melanjutkan Koreksi ulangan harian kelas X IPA 1	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		09.00-10.00	Pembuatan Sola Remidi	Membuat Soal remidi untuk siswa yang remidi pada ulangan harian ke dua	
		11.00-12.30	Rekap nilai	Merekap nilai ulangan harian ulangan harian IPA 1	
		12.45-14.15	Mengajar	Pelaksanaan ulangan harian kelas X IPS 2. Yang tidak mengikuti Ikhsan	
	Kamis, 8 September 2016	07.00-09.00	Evaluasi dan Koreksi	Mengkoreksi hasil ulangan kelas X IPS 2	
		10.00-11.00	Rekap nilai UH	Merekap nilai ulangan harian kelas X IPS 2.	
		12.00-14.00	Piket Administrasi	Kegiatan piketan dilakukan di lobbi SMA N 3 Bantul yang dilakukan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

				oleh 2 orang mahasiswa PPL dan mahasiswa dari UPY.	
	Jumat, 9 September	07.00-0.30	Mengajar	Pelaksanaan remidi dan ulangan harian susulan di kelas X IPA 4 serta pengumpulan tugas.	
		09.30-10.00	Evaluasi dan Koreksi	Mengkoreksi hasil remidi	
		10.00-11.00	Rekap nilai	Merekap nilai ulangan harian dan remidi kelas X IPA 4.	
	Sabtu, 10 September 2016	10.30-11.00	Persiapan mengajar	Mempersiapkan dan mengecek materi serta ppt.	
		11.00-11.45	Mengajar	Memberikan rangkuman materi dari bab 1 dan 2 dan pengumpulan tugas	
	Senin, 11 September 2016	07.00-08.00	UPB	Pelaksanaan upacara bendera mengevaluasi kegiatan Lustrum.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa

		09.00-12.00	Laporan PPL	Melanjutkan pembuatan Laporan. PPL	
	Rabu, 13 September 2016	07.00-09.00	Laporan PPL	Melanjutkan Laporan PPL	
		10.00-12.00	Penarikan PPL	Penarikan PPL diikuti oleh 24 mahasiswa PPL UNY , Kepala sekolah dan	
	Kamis, 14 September 2016	07.-00-13.00	Kegiatan lomba memasak hewan qurban di SMA N 3 Bantul	Memasak hewan qurban untuk lomba. Pada kesempatan ini tim UNY masak rendang dan juga steak kemudian kami makan bersama.	
	Jumat, 15 September 2016	06.00-11.00	Membuat laporan PPL	Menuntaskan laporan PPL baik pengecekan tulisan dan editing untuk diseahkan kepada DPL	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02

Untuk mahasiswa



GAMBAR PADA SAAT PENTAS SENI LUSTRUM SMA N 3 BANTUL



GAMBAR PADA SAAT UPACARA PERINGATAN LUSTRUM SMA N 3 BANTUL



GAMBAR LOMBA PERINGATAN LUSTRUM SMA N 3 BANTUL



GAMBAR MURID X IPA 4 PRESENTASI DI DEPAN KELAS



GAMBAR KETIKA DISKUSI



GAMBAR KETIKA PEMBELAJARAN BERLANGSUNG



FOTO BERSAMA KELAS X IPA 1



FOTO BERSAMA KELAS X IPS 2



FOTO BERSAMA KELAS X IPA 4



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN2016.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 3 BANTUL
Alamat Sekolah/ Lembaga : Gaten, Trenggga, Bantul Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Bambang Suprayitno M.Sc.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Ekonomi / Ekonomi
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	1 Agustus 2016	2	Koordinasi program kerja PPL	Selama ini berjalan baik	
2.	9 Agustus 2016	2	Beban mengajar.	Selama ini berjalan baik	
3.	6 September 2016	2	Pengecekan catatan harian + matriks	Selama ini berjalan baik	
4.	9 September 2016	2	Konsultasi laporan.	Baik	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengajar,
Kepala Sekolah / Lembaga

Bantul, 30 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi Pend. Ekonomi

Dita Dewi Kurnianti Dwi Lestari N